

**元智大學 應用外語學系**  
**113 學年度 申請入學 審查資料 準備指引**

學系定位與特色：

1. 本系為台灣第一個英日雙修科系，學生畢業具備英日語溝通能力，多數畢業生在國內外公司上班，許多人服務於外商或科技公司。
2. 大一大二必修課程英日語各半，英語方面增進職場實際應用說寫能力，日語方面打好基礎。
3. 四大模組課程包含兩個必修模組：語言精進及專業職場，兩個選修模組二選一：數位跨語及跨文化能力。畢業至少英文中高級、日文 N3 程度或英文中高級初試、日文 N2。擁有中英日三大主要語言能力是本系畢業生之優勢。

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| 審查資料評核能力      |  | 語言溝通能力、持續學習能力  |
| <b>審查資料項目</b> |  | <b>準備指引說明</b>  |
| 修課紀錄          | <p>A. 修課紀錄</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬<u>外語學群</u></li> <li>2. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 語文領域</li> <li>(2) 社會領域</li> <li>(3) 綜合活動領域</li> </ol> </li> </ol> | 必選修課程，尤其是語文類課程，接著是社會及綜合活動領域相關課程。   |
| 課程學習成果        | B. 書面報告  | 語文類課程學習成果書面報告。   |
| 多元表現          | <p>G. 社團活動經驗</p> <p>L. 檢定證照</p> <p>N. 多元表現綜整心得</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內外社團專題活動，語言相關者優。</li> <li>2. 語言能力檢定證照。</li> </ol> |
| 學習歷程自述        | P. 就讀動機  | 就讀動機(學習動機、興趣、人格特質和外語學習相關性)。  |

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

元智大學 應用外語學系  
113 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

|    |   |   |
|----|---|---|
| 其他 | 無 | 無 |
| 備註 | 無 |   |

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。