

元智大學 資訊管理學系

113 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

學系定位與特色：

1. 本系隸屬於資訊學院，教師專長涵蓋資訊技術、計量決策、資訊管理、企業管理及社會創新等領域。本系以大數據分析及人工智慧應用為研究發展主軸。並以商業智慧、生醫資訊、社群媒體分析與智慧製造作為特色應用領域。
2. 因應產業對大數據、人工智慧與資訊安全的資管專才需求，本系致力於：
 - (1) 開設人工智慧及資安跨領域課程，建構學生大數據分析及資安防護能力；
 - (2) 強調學用合一，指導學生參加國內外競賽，強化學生實作能力，提升專業競爭力；
 - (3) 歷史悠久的專業實習制度，平均每位學生 2 個以上業界實習機會，高達 60% 學生至全國前一千大知名企業實習；
 - (4) 多元的國際交流資源，如：美國羅德島大學及英國艾塞克斯大學雙聯計畫、海外移地教學及海外參訪活動，培養學生宏觀國際視野，強化國際移動力；
 - (5) 豐富的學生活動，如：學生自主學習社群、實戰工作坊、資訊週、資管之夜等。
 - (6) 眾多傑出校友任職於國內外知名企業，如：Microsoft、台積電、日月光、臻鼎科技、Salesforce、SAP、遠東集團相關企業等。

審查資料評核能力		學習與資訊科技能力、溝通表達與合作能力、自我精進與問題解決能力
審查資料項目		準備指引說明
修課紀錄	<p>A. 修課紀錄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬<u>資訊學群</u>及<u>管理學群</u> 2. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 科技領域 3. 學業總成績 	本系參採在校之語文、數學、科技領域及學業總成績表現，審查時將擇優評分。
課程學習成果	<p>B. 書面報告</p> <p>C. 實作作品</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告：參採語文、數學或科技等(至少擇一領域)相關課程之學習成果。 2. 實作作品：參採語文、數學或科技等(至少擇一領域)相關課程中所產出之作品。

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

元智大學 資訊管理學系
113 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

多元表現	G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：參採校內、外社團活動(與語文、數學、科技等任一領域相關者尤佳)參與證明，並說明參與心得。 2. 擔任幹部經驗：參採學生幹部證明，並說明擔任幹部之學習經驗與心得。 3. 特殊優良表現證明：曾參與及探索校內外(與語文、數學、科技等任一領域相關者尤佳)課程或活動之優良表現證明。 4. 多元表現綜整心得：能呈現在高中學習期間與資訊領域相關之學習、成長或收獲。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思：具體說明在高中學習過程中，課程學習成果之相關作品組合所呈現的意義或學習過程的反思，有哪些重要成就、挑戰、轉折及其對自身影響。 2. 未來學習計畫與生涯規劃：具體說明個人有哪些經驗或特質適合就讀本科系，並說明未來大學四年的學習計畫及大學畢業後之生涯規劃。 3. 以上各項篇幅至多 800 字，以精簡為要。
其他	無	無
備註	對於經濟不利或多元文化學生，考量其資源有限的學習環境，請考生於多元表現綜整心得或高中學習歷程反思，內容可呈現對資訊或科技領域有濃厚興趣，說明其自身背景議題反思、如何克服困難或參與相關課程、活動經驗等。	

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。