

元智大學 管理學院學士班(主修：數位行銷與人力資源、財務金融、國際企業管理、會計)

115 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

學系定位與特色：

1. 「創新」是元智大學管理學院很重要的元素。因應全球化、科技化以及產業快速變遷的時代，管理專業必須能洞燭先機和跨領域整合。為達到此一教育目標，管理學院學士班設計了跨領域整體性課程，以「主修」替代「學系」，全面推動專業與產業學程，透過學制創新（一主修一輔修），讓學生跨領域學習多面向專業，培養數位經濟時代的跨界新人才。
2. 學生可選擇數位行銷與人力資源、國際企業管理、財務金融、會計為主修領域，並依主修領域選擇專業學程為主修學程；另可修習輔修學程、產業學程、跨院學程等，發展個人獨特之競爭優勢。每位學生均能延後分流，大二至大四可自由轉換主修學程，有助學生探索職涯性向，適性發展並發揮個人潛能，同時提供雙語教學、國外大學雙學位、企業實習等，強化在未來世界的競爭力。
3. 本院於 2012 年獲得國際商管專業學院(AACSB)認證，2017 年、2022 年分別再獲 AACSB 維持認證通過，躋身全球前 5% 菁英商管學院，管理學院的辦學成效具有國際一流水準，學術聲望、教學品質與學生表現深獲各界肯定。

審查資料評核能力

學習能力、領導協調能力、組織與表達能力。

審查資料項目

準備指引說明

修課紀錄

A. 修課紀錄

1. 主修：數位行銷與人力資源、國際企業管理屬管理學群；主修：財務金融、會計屬財經學群。
2. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：
 - (1) 語文領域
 - (2) 數學領域
 - (3) 社會領域
 - (4) 科技領域

部定必修與加深加廣的重點領域課程之修習紀錄，著重語文、數學、社會或科技相關課程之學習表現，無須全部具備，至少具備一項(含以上)即可。

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

元智大學 管理學院學士班(主修：數位行銷與人力資源、財務金融、國際企業管理、會計)
115 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

	3. 學業總成績	
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品	請挑選在修課過程中的實作學習成果或書面報告至多三件。主題明確、段落分明，展現論述與組織能力者為佳，亦可繳交團體小組報告，著重個人團隊合作或領導能力之展現。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	<p>無須全部具備，至少具備下列一項(含以上)即可。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習計畫與成果：主題不限，需呈現完整的自主學習過程與成果。 2. 社團活動經驗：社團/活動類型不限，希望能呈現參與經驗/主辦活動內容。 3. 競賽表現：請描述參與經驗並提供相關證明。 4. 檢定證照：請提供參加過的各種檢定成果與成績等第說明，檢定項目不限。 5. 多元表現綜整心得：請就以上資料綜整說明這些活動對你的主要影響。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 若為經濟不利與多元文化學生，可說明其自身背景，提出相關議題與反思，例如：克服困難的經驗，或參與相關課程、活動經驗等。 (2) 若為多元文化學生，可說明其族群文化、語言表現或相關學習成果，以及對多元文化族群於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>請綜合說明就讀動機與未來學習計畫與生涯規劃，並強調與未來就讀主修之連結性，於學習歷程反思中可說明以下任一(含以上)即可：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明如何規劃大學學習計畫。 2. 說明對自我之了解與銜接商管學習與個人未來出路之論述。 3. 說明自己的強項或技能與未來就讀主修之連結性。 4. 若為經濟不利與多元文化學生，可說明其自身背景將如何規劃大學學習計畫或未來出路或結合自己的強項或技能與未來主修之連結性(以上 1-3 項任一(含以上))。 5. 若為多元文化學生，可說明其個人未來規劃有可能對族群文化之影響。
其他	無	無
備註	無	

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。