

元智大學 應用外語學系

115 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

學系定位與特色：

1. 本系為台灣第一個英日雙修科系，學生畢業具備英日語溝通能力，多數畢業生在國內外科技公司或外商公司上班。
 2. 本系核心能力為：專業英日語能力、跨文化理解與溝通能力、獨立分析思考能力、團隊合作與敬業負責精神。
 3. 大一大二必修課程英日語各半，英語方面增進職場實際應用說寫能力，日語方面打好基礎。
 4. 模組課程為專業職場必修模組，選修模組二選一：數位跨語及跨文化能力。畢業至少英文中高級、日文 N3 程度或英文中高級初試、日文 N2。擁有中英日三大主要語言能力是本系畢業生之優勢。
- 本系於書面審查時，將參考學生所提供之修課紀錄、課程學習成果及多元表現資料，綜合評量其語言溝通能力與持續學習能力。學生可依自身學習歷程，擇與上述核心能力相關之內容呈現，無須具備所有項目。

審查資料評核能力

語言溝通能力、持續學習能力。

審查資料項目

準備指引說明

修課紀錄

A. 修課紀錄

1. 本系屬外語學群。
2. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：
 - (1) 語文領域
 - (2) 社會領域
 - (3) 綜合活動領域

必選修課程，尤其是語文類課程，接著是社會及綜合活動領域相關課程。

課程學習成果

B. 書面報告

尤其是語文類課程學習成果書面報告，接著是社會及綜合活動領域相關課程學習成果書面報告。

多元表現

G. 社團活動經驗

L. 檢定證照

N. 多元表現綜整心得

1. 校內外社團專題活動，能展現系所核心能力，語言相關者優。
2. 語言能力檢定證照。
3. 曾經參與語文或與培育本系核心能力相關活動（如，英日文或其他語文類型相關活動、

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

元智大學 應用外語學系
115 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

		<p>跨文化性質活動)的經驗描述、證明。</p> <p>4. 經濟不利或多元文化學生，可描述如何克服成長過程中的困難或多元文化背景差異的挑戰，提出相關論述與反思。</p> <p>5. 相關資料規定請依大學甄選入學委員會公告之簡章為準，本系未另外增加規定。</p>
學習歷程自述	P. 就讀動機	就讀動機(學習動機、興趣、人格特質和外語學習相關性)。
其他	無	無
備註	無	

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄選過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。