

## 元智大學 中國語文學系

### 115 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

學系定位與特色：

本系以華文文學與文化為基礎，融合古典與現代，著重培養學生口語表達、文字創作與 AI 數位应用能力，順應產業趨勢，培育具跨界視野與格局人才，並同步推動華語師資培訓課程，以提升競爭力。歡迎同學踴躍報名，詳細資訊請上「元智大學中國語文學系 <https://cl.hs.yzu.edu.tw/>」網站查詢。

審查資料評核能力

1. 語文能力：能夠展現對語文學習和探索的興趣。
2. 人文關懷與跨域能力：能夠展現人文關懷與跨域應用之能力。
3. 自我探索能力：能夠展現課內、課外自我持續精進的潛能。

審查資料項目

準備指引說明

修課紀錄

- A. 修課紀錄
1. 本系屬文史哲學群。
  2. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：  
(1) 語文領域
  3. 學業總成績

1. 參採語文領域（國文）學科成績表現，能反映在校整體學習狀態。
2. 修習與語文領域（國文）有關的課程，符合本系核心專業能力。

課程學習成果

- B. 書面報告  
C. 實作作品

1. 參採校內語文相關領域作品，能呈現完整的書面報告。
2. 參採文字創作成果、以及校內文學相關作品，能呈現完整的實作作品。
3. 參採除語文能力外，具備人文關懷素養、AI 數位應用或跨域能力的相關報告或作品。

多元表現

- F. 高中自主學習計畫與成果  
G. 社團活動經驗  
M. 特殊優良表現證明  
N. 多元表現綜整心得

1. 參採個人或小組自主學習計畫內容與相關成果。
2. 參採參與校內外社團或活動經驗。
3. 參採特殊優良表現，並有相關佐證資料。（例如：參加校內外文學相關活動、各式作品成果展等。）
4. 參採個人多元表現綜整心得，提供與語文領域與自我探索相關資料。（例如：文學創作、讀

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

**元智大學 中國語文學系**  
**115 學年度 申請入學 審查資料 準備指引**

		書心得、文創作品等。)
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 參採高中階段的學習歷程反思,能分享高中學習的收穫,或說明有哪些知識能力明顯成長。 2. 參採就讀動機,能說明對自我的認識,以及為何想要申請本系的原因。 3. 參採未來學習計畫與生涯規劃,能分享進入本系後的學習規劃、時間管理、對未來的期許為何。
其他	R. 其他有利於審查之資料	1. 其他有利於審查之資料,能表現個人特色及專長,也與本系所欲培養的專業能力相關。 2. 對於多元文化或經濟不利之學生,考量其相對不利的求學環境及個人所處困境,參採自身背景議題反思、參與相關課程與活動經驗,或任何有利表現自我之資料。
備註	無	

※ 本表僅係大學學系招生選才時,於申請入學第二階段甄試過程之準備指引,並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如:A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」,若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一),但另提供「服務學習經驗」,學系仍會以學生所提供之多元表現情形,據以綜合評量。