

元智大學 人文社會學院英語學士班 115 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

學系定位與特色：

1. 元智大學人文社會學院英語學士班以培育具備國際視野、論述溝通、行銷策劃及藝術創想能力之人才為目標。本系專業必修課程以英語授課，使學生在全英語學習環境中，獲取敏銳的語感，提升其文化適應力與創作力。
2. 本班融合社會政策、應用語文及藝術設計等多元領域，課程規劃除了兼顧理論與實務外，亦考量同學語文之興趣和專長及未來職場分工之需要，建構不同的學習輔導機制。
3. 本班網址：<http://ih.hs.yzu.edu.tw/>。

審查資料評核能力

學習能力、多元表現與自我認知能力。

審查資料項目

準備指引說明

修課紀錄

- A. 修課紀錄
1. 本系屬社會心理學群。
 2. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：
(1) 語文領域
(2) 社會領域

選修語文與社會領域學科之成績資料。

課程學習成果

- B. 書面報告
C. 實作作品

請挑選在修課過程中書面報告或實作作品主題明確，段落分明，能夠展現語言溝通、公關與策略溝通、社會文化與藝術等相關之學習成果。

多元表現

- J. 競賽表現
L. 檢定證照
N. 多元表現綜整心得

1. 提供語言類競賽獲獎證明。
2. 提供語言類檢定證書。
3. 請以英文撰寫活動、競賽等多元表現綜整心得。
4. 對於經濟或多元文化不利學生，考量其相對不利環境，請於多元表現綜整心得，提及其

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

元智大學 人文社會學院英語學士班
115 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

		自身背景議題反思如何克服困難或參與相關課程、活動經驗等，語文學習的歷程，包含面臨的困境、突破的方式，以及優化英文學習能力的策略。
學習歷程自述	P.就讀動機	瞭解本班學習領域與方向，清楚描述個人學習意願與就讀動機。
其他	R.國際學習觀感與興趣	國際學習經驗與規劃，例如海外線上課程、國際志工服務或出國遊學，並說明對國際議題的關注與學習動機。內容可涵蓋永續發展、國際政治、文化交流等全球性議題，以展現跨文化理解、語言能力與國際化多元特質。
備註	無	

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。