

# 元智大學 資訊管理學系

## 115 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

學系定位與特色：

1. 本系隸屬於資訊學院，教師專長涵蓋資訊技術、計量決策、資訊管理、企業管理及社會創新等領域。本系以大數據分析及人工智慧應用為研究發展主軸，並以商業智慧、生醫資訊、社群媒體分析與智慧製造作為特色應用領域。
2. 因應產業對大數據、人工智慧與資訊安全的資管專才需求，本系致力於：
  - (1) 開設人工智慧及資安跨領域課程，建構學生大數據分析及資安防護能力；
  - (2) 強調學用合一，指導學生參加國內外競賽，強化學生實作能力，提升專業競爭力；
  - (3) 歷史悠久的專業實習制度，平均每位學生 2 個以上業界實習機會，高達 60% 學生至全國前一千大知名企業實習；
  - (4) 多元的國際交流資源，如：美國羅德島大學及英國艾塞克斯大學雙聯計畫、海外移地教學及海外參訪活動，培養學生宏觀國際視野，強化國際移動力；
  - (5) 豐富的學生生活活動，如：學生自主學習社群、實戰工作坊、資訊週、資管之夜等。
  - (6) 眾多傑出系友任職於國內外知名企業，如：Microsoft、台積電、日月光、臻鼎科技、Salesforce、SAP、遠東集團相關企業等。

審查資料評核能力

學習與資訊科技能力、溝通表達與合作能力、自我精進與問題解決能力。

### 審查資料項目

### 準備指引說明

修課紀錄

A. 修課紀錄

1. 本系屬資訊學群及管理學群。
2. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：
  - (1) 語文領域
  - (2) 數學領域
  - (3) 科技領域
3. 學業總成績

本系參採在校之語文、數學、科技領域(資訊科技或生活科技)及學業總成績表現，審查時將擇優評分。

課程學習成果

- B. 書面報告
- C. 實作作品

1. 書面報告：參採語文、數學、資訊科技或生活科技等(至少擇一領域)相關課程之學習成果，如涉及資訊管理相關議題之應用或探討者尤佳。
2. 實作作品：參採語文、數學、資訊科技或生活科技等(至少擇一領域)相關課程中所產出

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

**元智大學 資訊管理學系**  
**115 學年度 申請入學 審查資料 準備指引**

		之作品，如涉及資訊管理相關議題之應用或探討者尤佳。
多元表現	G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	1. 社團活動經驗：參採校內、外社團活動(與語文、數學、資訊科技或生活科技等任一領域相關者尤佳)參與證明，並說明參與心得。 2. 擔任幹部經驗：參採學生幹部證明，並說明擔任幹部之學習經驗與心得。 3. 特殊優良表現證明：曾參與及探索校內外(與語文、數學、科技等任一領域相關者尤佳)課程或活動之優良表現證明。 4. 多元表現綜整心得：能呈現在高中學習期間與資訊領域相關之學習、成長或收穫。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中學習歷程反思：具體說明在高中學習過程中，課程學習成果之相關作品組合所呈現的意義或學習過程的反思，有哪些重要成就、挑戰、轉折及其對自身影響。 2. 未來學習計畫與生涯規劃：具體說明個人有哪些經驗或特質適合就讀本科系，並說明未來大學四年的學習計畫及大學畢業後之生涯規劃。 3. 以上各項篇幅至多 800 字，以精簡為要。
其他	無	無
備註	對於經濟不利或多元文化學生，考量其資源有限的學習環境，請考生於「多元表現綜整心得」或「高中學習歷程反思」，內容可呈現對資訊或科技領域有濃厚興趣，說明其自身背景議題反思、克服困難的具體行動或參與相關課程、活動的經歷與收穫，並說明如何爭取與應用有利於學習之資源 (如：打工、自學、獎助學金申請、利用免費線上資源等)。	

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。