

**元智大學 資訊工程學系(含 APCS 組)**  
**115 學年度 申請入學 審查資料 準備指引**

學系定位與特色：

1. 本系主要培養軟體或硬體工程師。
2. 重視程式設計能力。
3. 學生可選擇專題製作或專業實習。

審查資料評核能力

「科學、推理與計算能力」、「閱讀寫作、組織、與多元能力」。

**審查資料項目**

**準備指引說明**

修課紀錄

- A. 修課紀錄
1. 本系屬資訊學群及工程學群。
  2. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：
    - (1) 語文領域
    - (2) 數學領域
    - (3) 自然科學領域
    - (4) 科技領域
  3. 學業總成績

將著重優秀的表現，而非在不優秀的表現上扣分，故只要部份科目表現良好即可獲得高分，若沒有修科技領域課程，也歡迎申請本系。

課程學習成果

- B. 書面報告  
C. 實作作品

1. 具資訊科技、數理領域相關成果者尤佳。
2. 能展現邏輯推理、運算思維或程式能力之成果尤佳。
3. 能展現科學或推理能力（例如能掌握巧妙的程式、數學、演算法或資料結構）、或閱讀寫作能力（例如英語能力）者尤佳。

多元表現

- G. 社團活動經驗  
I. 服務學習經驗  
J. 競賽表現  
L. 檢定證照

1. 有競賽、科展相關表現者尤佳。
2. 檢定證照以具一定公信力者尤佳。
3. 應列明參與事實成果，能展現科學或推理能力（例如能掌握巧妙的程式、數學、演算法或資料結構）、或閱讀寫作能力（例如英語能力）者尤佳。

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

**元智大學 資訊工程學系(含 APCS 組)**  
**115 學年度 申請入學 審查資料 準備指引**

	N. 多元表現綜整心得	
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機	重視學習歷程反思，能展示對資工系的興趣、了解或潛力者尤佳。
其他	無	無
備註	經濟文化不利學生若能展現對程式設計的興趣（例如呈現自己花了時間想題目）、程式設計實力（例如展現對相關知識的掌握）、對自身文化的了解、或分析自己在語文學習與活動參與的各種經驗者尤佳，但非必須。	

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。