

元智大學 化學工程與材料科學學系

115 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

學系定位與特色：

1. 本系屬工程學群。
2. 以培育化學工程與材料領域專業人才為目標，在數學、物理、化學基礎知識上，建構化工與材料專業理論與實務技能。
3. 凡對於基礎物理、化學、數學感到好奇有興趣、積極創新、勇於接受挑戰的同學，均適合就讀本科系。

審查資料評核能力

基礎數理能力、工程認知能力、個人特質與領導組織能力。

審查資料項目

準備指引說明

修課紀錄

- A. 修課紀錄
1. 本系屬工程學群。
 2. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：
 - (1) 自然科學領域
 - (2) 科技領域
 3. 學業總成績

參考部定必修、自然科學領域和科技領域之加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量以反映在校整體學習成果。

課程學習成果

- B. 書面報告
- D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

1. 檢附自然科學領域和科技領域相關課程之書面報告。
2. 檢附自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果並加以詳細說明，建議請學生於學習歷程反思中呈現在學習過程中所面臨的困難或挑戰，如何找到解決方案或最後未能克服的因素等。

多元表現

- F. 高中自主學習計畫與成果
- G. 社團活動經驗
- H. 擔任幹部經驗

1. 著重自然科學與科技領域、人文素養、社會關懷、領導能力、工程領域等相關課程之自主學習計畫與成果，並加以詳細說明過程及成果並反思。
2. 說明所參與各項種類之社團活動或所擔任之幹部，並描述重要的學習過程與成長心得。

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

元智大學 化學工程與材料科學學系
115 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

	N. 多元表現綜整心得	3. 藉由工程時事說明高中所學習之專業知識關聯性。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思	說明高中就學過程中在課程、實驗或多元活動中之成果彙整，檢討成敗之原因及未來可能解決方案。
其他	R. 其他有助審查之資料	可提供其他有利於審查之資料，並陳述事蹟內容與心得，並說明學習經驗與反思。
備註	對於經濟不利或多元文化學生，考量其不利學習環境，請考生於多元表現綜整心得或高中學習歷程反思提及其自身背景議題反思、如何克服困難或參與相關課程活動經驗反思等。	

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。