

元智大學 管理學院學士班(英語專班)
115 學年度 申請入學 面試 準備指引

面試說明及提醒事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面試將採中、英文問答的方式進行。 2. 面試前 30 分鐘務必辦理報到，考生請勿離開休息區，以便工作人員唱名帶位。 3. 考生須持身分證明文件正本（應屆畢業生持學生證，已畢業學生及同等學力考生持身分證）應試；若經察覺身分與報名資料不符，則不准應試，考生不得異議。（已於簡章中明訂） 4. 面試完畢，將由專人引領至教室填寫問卷，隨後即可自行離開，不可重回考生休息區。 5. 面試當天請不用攜帶書面資料。 6. 面試評分項目包括「組織與表達能力」及「學習能力與態度」兩項，各佔 50%。
面試評核能力	準備指引說明
組織與表達能力	<p>參考以下任一(或以上)項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完整且有條理的自我介紹，清楚說明自己的人格特質、優勢與劣勢並能提出未來的目標。 2. 回答是否具有獨立思考的能力，能夠針對問題進行批判或反思，並且清楚說明自己支持或是反對的理由。 3. 回答問題言之有物且條理分明，能夠完整的陳述自己的想法和立場。 4. 回答問題時能夠利用自己的經驗來呼應，或是利用過去的經驗佐證來支持自己的論點。
學習能力與態度	<p>參考以下任一(或以上)項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對於所報考科系有一定程度的了解，能夠說明自己為何選擇此一科系，了解自己未來即將學習的範疇以及可能的就業方向。 2. 對未來大學四年的時間管理有初步的規劃，包含專業課程學習上的規劃、就業準備的規劃、社團活動規劃、生活和其他領域發展(例如，才藝或語言的學習)的規劃。 3. 對學校和管理學院所提供的各項資源有初步的了解。 4. 對未來畢業後就業或是升學有初步的規劃和想法。 5. 於英語問答階段能夠充分理解提問，並且有系統且應用適當的詞彙以英語進行回答。

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「關懷能力」面向看重學生之「志工服務經驗」，若學生未能於面試描述相關志工服務，但另能描述「社區活動經驗」，學系仍會以學生所說明之所有相關「關懷能力」事蹟據以綜合評量。

元智大學 管理學院學士班(英語專班)
115 學年度 申請入學 面試 準備指引

	<p>6. 經濟不利與多元文化學生，考量其不利學習環境，學生可提及其自身背景議題與反思、如何克服困難或參與相關課程、活動經驗等。</p> <p>7. 考生若具多元文化身分，可提及民族文化與語言表現成果，以及對多元文化民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。</p>
備註	無

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「關懷能力」面向看重學生之「志工服務經驗」，若學生未能於面試描述相關志工服務，但另能描述「社區活動經驗」，學系仍會以學生所說明之所有相關「關懷能力」事蹟據以綜合評量。