

元智大學高等教育深耕（主冊）計畫摘要

以本校校務發展為基礎，校務研究為依據，研擬《數位跨域（Digit+@YZU）創新人才培育計畫》為本校執行教育部「高等教育深耕計畫」之主軸，**Digit**—數位科技人才培育；**+**（**Plus**）—全球移動及跨域整合的加值培訓；**@YZU**—以元智為核心擴及桃園在地實踐場域。

總體目標：有鑒於數位科技時代來臨，人工智慧（AI）、大數據、物聯網（IoT）等形塑的數位經濟已為全球產業發展之主流；故「I型人才」（單一學科專業人才）的傳統教育，已無法因應未來多元及多變的產業需求。本校研擬以「新雙語」（全校學生必修程式語言、各學院均設英語專班）為跨域學習之「雙主軸」，以「培育具專業力、數位力、全球移動力、公共參與力之跨域人才」總體目標，培育兼具「跨域知識的專業力」、「創新創業的數位科技力」、「國際視野的全球移動力」、「深耕產業、關懷社會的公共參與力」的鼎型人才。

總體策略：以程式語言為全校學生必修課程之基礎，以學院為核心的數位跨域人才培育，輔以數位課程的改革、實體與虛擬數位學習場域的建置、跨領域教學創新及產業實習的銜接為本期高等教育深耕計畫之推動重點。在各學院皆成立英語專班的基礎上，整合校內英語教學及全球移動之相關資源，建置跨領域、跨文化與跨國際的學習場域。

分項計畫：為達成前述計畫之總體目標與總體策略，研擬五個分項計畫面向，在「**落實教學創新**」面向，因應人工智慧、物聯網、大數據等人才需求，建置校園為實驗場域，逐步拓建感測環境並統整開放資料，實施多元學習及創新教學、精進及深化跨域學程，建立以學生學習為中心、以真實議題與實作為導向之彈性學制。於教學創新的同時，亦強化通識教育語文課程之革新（新雙語），同時規劃微型課程等方案，期以多元的觸角、創新的課程組合，引導學生以通識教育為基礎，推展於行動實踐，並融入於專業領域之發展；在「**推動全球跨域**」面向，以拓展國際合作教學模式、精進外籍生華文程度、佈建國際化校園、強化師生全球移動力、擴散國際能見度等方案，持續推動全球化之特色教育；在「**強化產業深耕**」面向，發展特色領域之產業應用導向研究，深化產官學研之在地鏈結合作；在「**提升高教公共性**」面向，加強經濟不利學生之輔導及扶助，並以辦學資訊公開、擴大社群服務等項目，落實「大學公共化」精神，實現大學公益，優化辦學品質。在「**善盡社會責任**」面向，透過數位機會、加值學習、文化廊道、文化創生等方案，推動社會創新與社會責任實踐。

為利本計畫之推動，本校設置「高等教育深耕計畫管考暨推動委員會」及「高等教育深耕計畫管理辦公室」綜整各項資源及策略方案之執行，期盼以「數位學習、跨域合作、深耕產業、落實公共、回饋社會」之教育思維，打造教師教學創新及培育擁有跨領域競爭力之學生，形塑以數位跨域為辦學特色的一流大學。