

# 元智大學高等教育深耕（主冊）計畫亮點

本校規劃高等教育深耕計畫，以校務發展為藍圖，以教學卓越及頂尖計畫之前期成果為奠基，並以校務研究分析為依據，擬定「數位跨域 Digit+@YZU」為計畫主軸，以「培育具專業力、數位力、全球移動力、公共參與力之跨域人才」為總體目標，培育兼具「跨域知識的專業力」、「創新創業的數位科技力」、「國際視野的全球移動力」、「深耕產業、關懷社會的公共參與力」之鼎型人才。

「數位跨域」強調數位化及跨領域學習；「Digit+」具有數位科技人才培育加值之涵意，為全球移動及跨域整合的增能培訓；「@YZU」係以元智為核心，逐步擴及至大桃園地區之在地實踐場域。

依據上述目標，展開五個分項計畫：「落實教學創新」、「推動全球跨域」、「強化產業深耕」、「提升高教公共性」及「善盡社會責任」，以教學創新提升學生學習成效，以全球化及優勢領域發展學校特色，以制度面的建置來提升高教公共性，並以社會創新實踐社會責任，據以提出相關具體實施方案及質量化指標設定，並設置「計畫推動暨管考委員會」及「高等教育深耕計畫管理辦公室」定期檢視各項計畫之成效，以落實計畫執行之嚴謹管控。

本校為全國第一所推行「每一位學生必修程式語言課程、每一學院設立英語專班」之大學，其構想以「必修雙語」為基礎，從而展開學生於專業領域能力的培養及與社會實踐場域的銜接。本計畫架構示意圖請參考【右圖】。

於「落實教學創新」面向，從基礎學習到廣泛應用，建構一個以學生為主體之學習環境，打造智慧校園提供一個適合數位跨域的學習場域，以創新教學思維，強化數位教育與應用，以開創性的思考模式，進行跨領域學習，並透過創新教育課程，推動全校必修程式語言、自主學習、微課程、通識履學等方案，厚實學生的基礎能力；以各院特色人才培育計畫及模組化跨領域學程來進行專業領域之培訓；另以主題工作坊及培訓營提供實體及虛擬之數位學習場域，來加強學生創客實作及創新創業能力；並以產業專業實習及社會實踐工作來落實學生實務經驗及社會責任的養成。為全面提升教師教學創新的能力，亦透過「教師教學創新生態系統」之建立，提供教師專業成長的平台。



於「**推動全球跨域**」面向，鑒於高等教育國際競合及人才全球移動趨勢，本校將以全球跨域為構想，持續推動國際化特色教育，於每一學院設置大學部英語專班，強化學生的語言能力，培育國際化之專業人才，續以推動英語教學、移地教學、海外實習及雙聯學位等方案，並透過遠智跨域國際學苑之建構，提升學生國際接軌能力並積極推動與國外大學及企業的國際合作及交流，培育學生的全球移動力。

於「**強化產業深耕**」面向，以元智特色重點研究領域之核心技術導向產業應用，強化產官學研在地鏈結合作，並於發展特色研究領域之同時，推動創新創業能量發展，引領學生以專業學識導入產業發展所需，鼓勵學生組成創新研習團隊，期以開創性的思考、多元專業人才的組合、跨領域團隊的合作，培養共同解決問題的能力，透過階段性的培訓過程，產生創新思維，進而萌始創業意識。

於「**提升高校公共性**」面向，秉持私校辦學回饋社會之宗旨，善盡社會公器之責，創造教育價值，除培育社會所需人才外，亦加強經濟不利學生扶助及提供大學資源共享，積極與地方產官學界合作，落實高教之社會公益性及公共性。透過國內外優秀人才延攬，提供更優質的教學環境，並提升校務資訊透明化及校務管理專業能力，以確保辦學品質。

於「**善盡社會責任**」面向，其主軸為培養學生的批判思維與運算思維，引導學生結合理論與實務，培養社會創新的能力。透過數位機會、加值學習、文化廊道、文化創生等方案，推動師生在地連結與人文關懷，提升學生社會服務及投入社區議題研究之動機，期以達成培育優秀人、強化在地連結、與社區建立永續的夥伴關係之目標。

本計畫所研擬之各項推動方案，以明確的教育目標來定位數位跨域人才培育的發展主軸，積極落實各執行項目的深度及廣度，據以加強培育數位專才、加速翻轉學習制度、提升整體教學品質，以培育具備專業能力及跨域思維之優秀人才。