

## 「桃園文化廊道」計畫摘要

<b>學校名稱</b>	元智大學
<b>計畫名稱</b>	桃園文化廊道 導覽*綠社*關懷
<b>計畫摘要</b>	<b>計畫理念</b>
	在地語言消失、傳統習俗沒落，文化景觀也逐漸被水泥建築遮蔽，這是我們所面臨的處境。生活在重視經濟發展、長期忽視在地文化的臺灣，或許再過不久，這些先人的智慧結晶只能在博物館裡看見。鄰近元智大學的龍岡、霄裡地區蘊藏著豐富多元的在地文化，我們發展出「導覽*綠社*關懷」三個執行面向，來建構這塊區域成為臺灣發展縮影的「桃園文化廊道」。希望讓來到元智就學的青年學子們，能從自己立足之地出發，去探索、調查在地文化與知識，培養優質人才，建立對在地的關懷。
	<b>計畫簡介</b>
	本計畫分成文化導覽、綠社食育、田調記錄三個子計畫。「文化導覽」以「大手牽小手」概念，與鄰近中、小學合作，並積極參與擔任地方活動導覽工作，深入瞭解在地文化；「綠社食育」期望鼓勵青年學生積極參與及認識新農業型態，帶動社區建立綠色永續意識；「田調記錄」透過新科技敘述生動的在地故事，並培育學生欣賞及拍攝紀錄片，關心社會議題。實踐場域裡居住著閩南、客家、新住民、原住民，以及來自滇緬泰金三角的回族穆斯林等族群，希望透過本計畫執行，讓學生和社會大眾認識珍貴的在地文化資產，居民則以自身特色為傲。
	<b>計畫場域</b>
	桃園市平鎮區(24°56'44.2"N 121°13'05.6"E) 桃園市八德區(24°55'44.4"N 121°17'04.8"E) 桃園市中壢區(24°57'56.4"N 121°13'30.2"E)
	<b>欲解決問題</b>
	在文化導覽方面，希望透過產官學多方合作，協助桃園市政府培育經營城市故事館的導覽與經營管理人才。在綠社食育方面，專注推動立基於在地知識的課程，協助在地青農建置綠色產業資訊平臺，進行產銷經營方式的改進。在田調記錄方面，深入發掘在地多元的文化資產，引導大學生善用影像媒體與新科技說故事，並主動探索鄉土文史，建構在地知識體系。
<b>解決方案</b>	

在文化導覽方面，培養元智大學學生成為具在地文化知識的專業導覽員、學童輔導者與導覽產業工作者，具體策略為開設在地文化課程、帶領學生參與導覽工作與進行社區關懷活動。在綠社食育方面，培育學生成為食農田調者、行動研究者與食育推廣者，具體策略為開設食育課程、建置在地綠色產業資訊平臺。在田調記錄方面，培植學生成為在地影像記錄者、公民新聞報導員和紀錄片教育者，具體策略為建置在地知識資料庫、成立田野調查課程與進行專題報導工作坊。

#### 未來願景

政府與大學合作，培育出能講桃園故事的青年，栽培出以媒體工具推廣在地文化的報導者，創造多元就業機會，可在桃園市政府城市故事館計畫中，提供充足的導覽資源與人才。在地大學與中學、小學牽手並進，合作深耕家園，讓大學生獲得更多在地文化知識，做為未來職涯規劃選擇之一，讓中學生更認識自己的立足之地，讓小學生對家鄉產生關懷與認同。以立基於在地知識的食農教育，觸發在地食育文化革新，引進新商業模式與社會企業知識，在實踐場域發展有效的社區經濟模式。