

# 元智大學

高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄 1：

「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」

## 111 年度執行成果摘要

資料期間：111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日

中華民國 111 年 12 月 30 日

## 1.精進專業課程學習輔導

- (1) 學生課程學習輔導機制：為使學生的學習多樣化，鼓勵大學部經濟不利學生參與課程學習輔導或參加微型課程，提高學習意願及效果。依據各類別學生學習上有困難之科目作為開課參考，並邀請學期成績優秀、學習表現良好的經濟不利學生擔任課輔 TA 小老師，每月固定安排課程。此外，並規劃英檢、多益、日文、程式語言及 Excel & VBA 等課程輔導，邀請專業講師及高分助教來授課，培養學生多方面的學習能力。
- (2) 證照考照獎勵：自 107 年度起增加許多不同領域的證照項目及技能檢定，讓各科系專長的經濟不利學生，可依其需求參加相關課程及考照申請；冀增加學生自我專業能力與職場競爭力，提升其就業前的先備能力。
- (3) 優秀助教獎勵：為肯定經濟不利學生擔任助教對於課輔學生之教學貢獻，鼓勵表現傑出的教學助理，彰顯其教學熱忱與技能，特別規劃「優秀助教獎勵金」，鼓勵其持續協助教學，提升輔導教學品質。
- (4) 1071 學期至 1102 學期參與本計畫之經濟不利學生平均成績進步 20 分以上有 1-4 位同學，平均成績進步 3 分至 10 分以上每年度均有 14 至 48 位同學，顯示參與本計畫之學生具有達到提高學生成績效果。

**2.辦理多元學習護照活動：**實施「多元學習護照辦法」，以學習助學金鼓勵經濟不利學生參與校內相關活動，每年均依學生回饋意見，漸次調整計畫執行方式及法規。

**3.強化身心障礙學生心理健康照護：**本計畫自 107 年度實施至今，身障生人數及參與活動之人次逐年上升，身障同學對此計畫參與滿意度達 94%，98%同學表示身心障礙助學金能減輕家裡經濟負擔。

**4.結合學習歷程強化就業輔導機制：**以職涯發展學習歷程概念為基礎，協助經濟不利之學生透過「自我探索」、「環境探索」、「生涯規劃」、「職涯發展」及「就業軟實力」等五項階梯式成長及學習歷程活動，來探索生／職

涯，培養職場軟實力，提升就業競爭力。

**5.辦理產業媒合實習活動：**107 至 111 年度共 741 位學生申請遠東產學實習暨人才培訓計畫，其中含 82 位經濟不利學生；錄取 232 位學生，其中含 23 位經濟不利學生。110 年度起透過獎勵機制鼓勵經濟不利學生參與，申請比例上有明顯提升。112 年度將結合多元學習護照，強化輔導機制，協助經濟不利學生職涯規劃及增進實務歷練。

#### **6.織網募款機制：**

- (1)本校積極建置「織網助學計畫」外部募款基金機制，俾利提供經濟不利學生多元且完善之助學方案。
- (2)校內外廣為宣傳「織網助學計畫」，寄送 Giving Report 募款刊物予捐款者及企業，並透過網路將織網助學計畫相關資訊寄發與校內教職員及校友。111 年度仍獲得徐元智先生紀念基金會等捐款，達到外部募款收入 500 萬元之目標，所得捐款專款專用於經濟不利學生扶助。
- (3)為推廣宣導「織網助學計畫」，更新「元智大學\_捐資興學」網頁說明，規劃便利捐款方式，包含郵政劃撥、信用卡、現金、ATM 及支票等，並提供「元智大學信用卡捐款意願書」檔案下載連結，建置多元捐款管道，提供捐款者便利選擇。
- (4)透過「元智大學\_捐資興學」網頁、發行「Giving Report」募款刊物等，廣宣「織網助學計畫」募捐資訊，擴散訊息曝光效果，希望大眾知曉並樂意慷慨解囊。