

目錄

學校整體推動成果報告	p1
學校執行計畫資料總表	p2
學校推動社會責任整體運作及校務支持成果	p3
大學特色類【艾妲資訊培力】計畫執行成果	p6
基本資料表	p7
執行成果簡述	p10
成果報告內文	p11
壹、推動進度與產出	p11
一、團隊形成與推動機制之運作成效	p11
二、教學創新、課程發展及實施成效	p18
三、實踐場域經營與夥伴關係發展成效	p21
四、跨校交流及合作推動成效	p25
五、資源鏈結及外部合作推動成效	p26
六、經費執行進度	p27
貳、執行效益	p28
一、績效指標達成情形	p28
二、計畫自訂績效達成情形	p29
三、計畫衍生之亮點成果案例	p30
參、計畫執行與原規劃內容及預定成果之差異分析及因應措施	p30
肆、附件	p31

教育部推動第二期(109-111年)大學社會責任實踐計畫

111年度成果報告書

學校整體推動成果報告

執行學校	元智大學
計畫件數	3
計畫名稱與類型	名稱：艾妲資訊培力，類型：大學特色類 萌芽型 名稱：桃園文化廊道－導覽記錄共生，類型：大學特色類 萌芽型 名稱：寰宇文化領航，類型：大學特色類 萌芽型

報告期程：自 111 年 1 月 1 日至 111 年 9 月 30 日

中華民國 111 年 10 月 21 日

教育部推動第二期(109-111年)大學社會責任實踐計畫

學校執行計畫資料總表

學校名稱	元智大學		校級主責單位	副校長室	
主責單位聯絡人	姓名:游喜存		職稱:研究助理		
	電話:03-4638800#2912		電子信箱:sean790712@saturn.yzu.edu.tw		
計畫經費期程	111年1月1日至111年9月30日				
計畫經費 (以校為單位總計)	補助款(教育部核定補助經費)			配合款 (學校自籌款)	計畫總經費 (補助款+配合款)
經費項目	經常門		資本門		
	一般 經常門費用	國際 合作費用			
核定金額	11500000	0	0	1150000	12650000
實際執行金額	6560179	0	0	124058	6684237
實際執行率(%)	57.05	0	0	10.79	52.84

教育部
大學社會責任
推動中心

學校推動社會責任整體運作及校務支持成果

(每項說明不超過1500字數)

一、學校整體USR發展藍圖之推動及資源投入

1. 第二期USR計畫書所提學校USR發展藍圖納入校務發展重點工作之實際進度與成效。
2. 實際經費與資源挹注情形(不含USR個案計畫之經費)。

為達本校校務發展願景與強化社會影響力，邁向永續共好的未來，元智大學已將大學善盡社會責任列為校務發展特色與重點工作，並將前兩期USR計畫統列入106-112學年度校務發展計畫之【P3-2善盡大學社會責任】行動方案，然鑒於內外部環境之快速變動，並配合高教深耕計畫執行期與私校獎補助計畫提報時程，本校於110年9月提出「111-112學年度規劃調整」，經由每年定期檢討及滾動修正，結合年度計畫及預算，及時調整並落實執行。規劃中之「112-116學年度整體校務發展計畫」，亦納入第二期USR發展藍圖，並將其強化，包括持續擴展本校「新雙語大學」(第二外語與程式教育)之特色，以培養學生資訊科技素養之關鍵能力及推動雙語化學習計畫為重點目標，降低城鄉數位機會與國際教育之差距。此外，更以推動校園節能減碳、發展循環經濟、能源轉型及結合人文藝術與永續教育為重點目標，並結合本校中長程校務發展目標、國家發展目標、聯合國永續發展目標，與各利益關係人建立堅強的夥伴關係，探索地方、社區之在地需求，提供專業服務與協助，促進本校與社區發展之共存共榮。承上，本校整體USR發展藍圖之推動及資源投入實際進度與成效如下：

1. 第二期USR計畫書所列之學校USR發展藍圖納入校務發展重點工作：

111年本校仍積極推動USR計畫，持續培育優秀人才，強化在地連結與建立永續夥伴關係，包括從106年試辦期執行至今，且不斷精進的「桃園文化廊道-導覽 記錄 共生」計畫，以及第一期申請通過種子型計畫，第二期升級的「艾坦資訊培力」計畫，從第一期艾坦計畫孵化出來的「寰宇文化領航」計畫。此外，本校高教深耕計畫善盡社會責任面向亦有「數位機會」、「加值學習」、「文化廊道」與「文化創生」四項執行方案，以及109年以USR計畫孵化而成的3案「USR Hub」種子計畫：「綠色循環經濟：創新實驗場」、「綠色生活科技：教學實驗場」、「T-Lab：城市實驗場」。

此外，數位轉型一直都是元智持續推動的目標，尤其面對疫情或各類天災所帶來的教學衝擊，數位教學模式與數位人才培育對各級學校來說至關重要，如疫情前艾坦資訊培力計畫教師育成培育小學老師使用遠端授課軟體，面對疫情的衝擊，相較其他學校，合作小學教師皆能夠處變不驚的訓練上手，降低授課影響。而在111年7月，元智首推Google Cloud雲端課程計畫，將採Google Cloud Platform (GCP) 培養學生成為數位人才。此外，元智也與遠傳簽署「5G雲端智慧校園」戰略結盟，並和微軟合作打造桃園首座微軟國際課程與認證中心，透過產學合作接軌國際認證，全面推動元智大學數位升級，進而影響桃園在地各級學校，隨時應變各類外在環境所帶來的衝擊。

2. 在經費與資源挹注方面，簡要成果如下：

- (1) 107-111年已提撥3案USR計畫449萬配合款。此外，在高教深耕補助資金到前，為確保計畫無縫接軌，會依前年補助金額50%，預先提撥校內經費支應各計畫活動、課程辦理。
- (2) 110學年度由USR辦公室提案，將艾坦資訊培力與寰宇文化領航計畫納入校務研究議題，期許更加符合本校「新雙語大學」(第二外語與程式教育)之特色與願景，獲5萬元補助，推動校務研究。
- (3) 本校依據聯合國SDGs，盤點彙整教學、研究、服務與校園治理各面向的行動與成果，於111年7月出版元智第一本《永續發展目標執行報告》。
- (4) 現有USR辦公空間包括大學社會責任基地(8201室，含USR統籌單位、艾坦資訊培力計畫與寰宇文化領航計畫團隊)及桃園文化廊道計畫辦公室(5705A室)。為使各計畫團隊未來可依照計畫屬性及各合作院系，選擇適合的專責辦公空間，在推動計畫的過程中能夠更加彈性與自由，本校空間規劃委員會於111年7月20日通過《研究室與辦公空間租用管理要點》，針對USR計畫可申請空間無償撥用，免收場地租用費與空間水電費，因而111年10月起艾坦資訊培力計畫為強化與資訊學院的聯繫，申請通過成立計畫專屬辦公空間(1709室)。

二、學校支持USR之制度與措施

1. 激勵師生參與USR之制度落實成效：教師評鑑、升遷、彈性薪資、表揚活動等。
2. 課務發展支持措施之實際成效：減低授課時數、課程時數及學分認定、跨域教師聯合授課制度等。
3. 計畫相關專業教師或工作人員待遇及職涯發展支持措施與落實成效
4. 學校深化師生認同社會責任實踐價值之實際成效：如促成校園對話、媒合跨領域師生參與社會責任實踐的機制等。

1. 師生激勵面之措施與成效：

(1) 本校教師聘任類別分成四類，專案客座教師依其聘約選擇教師評鑑類別及績效獎勵方式。

教師績效獎勵制度，依教學、研究、輔導暨服務等項目評等，分為傑出、特優、優等等獎項，獲獎者分別核予6萬元、2萬元、1萬元獎勵金。109學年度艾坦資訊培力計畫共同主持人何旭川教授獲選研究類傑出獎；110學年度評鑑與獎勵作業預定於111年11月30日公布。

本校教師多元升等方案，納入學術研究型、應用研究型、教學研究型等多元升等評審項目，教師參與USR計畫績效列入升等評審項目。桃園文化廊道計畫協同主持人張世明教師於111年8月升等為副教授。

依據本校員額規劃政策及《教師員額規劃辦法》，為參與社會責任實踐的專案客座教師、專兼任助理規劃在本校的職涯發展。表現優異之客座或兼任教師，經審議通過聘任為編制專任教師，110學年度共3位、111-1學期共5位。

(2) 參與USR課程或活動之學生，可獲修課學分、接受專業訓練，並申請金銀質獎章，於畢業典禮領獎，亦可累積專業領域人脈與社會資本。如電機系陳冠融同學參與艾坦與寰宇計畫近3年，優秀的表現使其於110學年度獲得活動銀質獎。

2. 課務發展支持措施之實際成效：

(1) 執行USR計畫之專案教師可申請每學期4-6萬元教學精進補助，並角逐創新教學傑出獎，最高獎金10萬元。包括110-2學期艾坦計畫簡廷因教授的「大數據資料分析」、黃怡錚教授的「多媒體概論」；寰宇計畫陳怡蓁教授的「文化創意產業英文」、黃瑩瑩教授的「社區文化設計」；廊道計畫劉宜君教授的「社會研究方法」、張世明教授的「數位音像設計基礎」。111-1學期艾坦計畫簡廷因教授的「Web程式設計」、黃怡錚教授的「網頁程式設計」；寰宇計畫陳怡蓁教授的「語言與社會」、黃瑩瑩教授的「文學概論」；廊道計畫劉宜君教授的「公共政策」、張世明教授的「動畫概論」、陳冠華教授的「結構與造型概論」。

(2) 鼓勵教師自組USR學習社群，審查通過者可獲補助2萬元，包括110-2學期艾坦計畫黃怡錚教授與葉奕成教授的「AR/VR教學應用與實務」及「AIXR與人文」；廊道計畫劉宜君教授的「文化產業與數位跨域教學精進」、張世明教授的「以社會設計為目的之科技與設計整合教學」。111-1學期寰宇計畫陳怡蓁教授的「大學社會責任與永續發展目標SDGs之實踐」；廊道計畫張世明教授的「整合使用者經驗設計與互動廣告科技之應用與教學」。

(3) 計畫主持人可依《教師授課時數及抵免辦法》，申請折抵基本授課時數每週3小時，連續三年、每學期折抵以3小時為限，本校USR計畫主持人身兼主管職，不得重複折抵，而寰宇計畫主持人於111年7月卸任主管一職後，隨即申請成功授課時數抵免。

3. 計畫工作人員面之措施與成效：

本校設有《人力規劃委員會》，負責全校職工員額規劃、職務調度及協商等。計畫專任助理表現優異者，可依本校職技員工進用辦法，參加甄選程序後納為編制內員工，111年1月至9月計5人計畫約聘轉編制內人員。

4. 深化師生認同社會責任實踐價值之實際成效：

(1) 本校USR計畫搭配各院系現有專業學分課程與新開設培力學分課程，培育學生累積專業領域人脈與社會資本。艾坦計畫111-1學期與資訊學院合開「資訊志工訓練-基礎程式設計」1學分選修課；廊道計畫於110-2學期開設12門2學分人才培力課程及多項知識型、實作型、參訪型微學分課程；寰宇計畫搭配語言中心之2學分共同必修華語課、大一英語配班與大二主題式英語課程。各計畫辦理活動、工作坊、講座、營隊等，讓學生有多元選擇，適性發展。本校更鼓勵教職員工生主辦及參與各類USR活動。

(2) 110年辦理第三屆「深耕地方、永續實踐」USR跨校研討會，因於疫情影響，雖縮小規模，仍獲有11所大專院校USR夥伴參與，與會者不僅可透過深度交流與觀摩激發更多想法與做法，也有獲得各校深耕地方的服務能量。

三、校級USR整合與協調機制

1. 校級USR計畫整合協調機制之實質運作情形與成效：協助各計畫垂直整合、橫向聯繫、加值整合、開拓校外場域，建立社群感之運作機制等。

1. 垂直整合與橫向聯繫：

本校自107年起設置大學社會責任計畫之三層校級整合與協調機制，第一層為計畫推動暨管考委員會，由校長擔任主席，負責監督管考，每年召開4次，充分掌握計畫執行成效；第二層為計畫總管理處，由副校長負責督導全校計畫之研議、申請、執行、推廣等相關事宜；第三層為大學社會責任基地(USR辦公室)，負責統整本校各案計畫，並向教育部呈繳提案與成果彙整。此外，本校校務研究中心負責推動計畫之應用研究，並依據研究成果，研擬改進方法與策略，110學年度以「USR計畫之推動成效分析」為議題，研究結果顯示本校參與USR計畫學生，多有強烈的使命感與驅動力，且具備積極的人格特質，也有明確的生涯規劃與願景。

為強化推動USR計畫，本校於111年10月設置「永續發展推動委員會」，負責總體策略研議與計畫執行監督管考，並於112年起正式啟動，由校長擔任主任委員，副校長擔任副主任委員兼永續長，教學與行政單位的一級主管為當然委員，另由學生自治組織推派學生代表一名為委員。本會納入原USR辦公室，並更名為「永續發展暨社會責任中心」，為USR計畫最高指導與統籌單位，負責跨行政與教學單位的協調與合作，橫向整合行政、教學、研究能量與校務發展與資源，縱向由上而下推動USR方案執行，由下而上反饋修正與回報成效，並依循檢核機制，定期追蹤關鍵績效指標達成情形及經費控管

2. 加值整合：

為擴充行政與學術跨領域合作能量，本校USR計畫結合校內院系與專業團隊，共同帶動教學研的社會責任實踐能力，各計畫透過跨單位的行政支援組織、縱向推動執行各項方案，橫向整合各類行政能量與校內資源，並依循檢核機制，密切合作，以建立整體計畫社群感。目前簡要成果如下：

(1) 艾坦資訊培力：執行團隊與資訊學院資工系及工程學院機械系教師群，培訓艾坦IT義工團隊，以學分課程鼓勵學生將知識化為力量，並安排多元培力工作坊，提升學生走出校園服務社會之能量。

(2) 桃園文化廊道：執行團隊由通識部專業教師主導各項培力計畫，另與人社學院合作在地文化課群，資訊學院ISEE協助導入新科技紀錄田調影像。本計畫橫跨四大學院，結合文化導覽、田調影像紀錄、在地社區關懷等多角度的寬廣視野，加值整合帶動在地產業發展。111年參加第二屆「TSAA台灣永續行動獎」，在總參賽247件作品中脫穎而出，獲得「SDGs 4 優質教育金獎」肯定。

(3) 寰宇文化領航：執行團隊與語言中心及全球處，培育領航員與輔導員，厚植學生國際化軟實力；另結合通識必修外語課程，跨域合作，透過課程與地方連結累積社會經驗，探討國際議題，提升全球移動力。

3. 開拓校外場域：

本校各USR計畫，為有效集中利用資源，各案計畫常以合作場域為中心，擴展USR能量。近年穩定扎根，成果亮眼，亦會接到其他場域主動合作，如近年剛成立之桃園市社區培力育成中心於111年5月與本校接洽合作事宜，期望透過元智社會實踐經驗，帶動地方社區發展。

(1) 深化在地社區：為帶動地方發展，元智積極與周邊6處鄰里及社區合作，109年起與擁有近3,000名學員的八德社區大學合作，將計畫效益擴散至桃園市八德區、大溪區與龍潭區，共18處社區據點。為落實元智專業進入社區，於111年9月與中壢社區大學及桃園市社區培力育成中心接洽合作，委請洽詢有意願合作之社區關懷據點，下一期亦規劃與10處學校周邊或校友創立之社會企業合作，期望未來擴散元智USR網絡至桃園全市。

(2) 扎根各級學校：為強化本市各級學校快速步上國家發展政策的軌道，本校自推動USR起，一直不斷擴展USR合作網絡，由本校USR計畫主持人與執行團隊，親自前往合作夥伴學校，分析各校軟、硬體與課程之需求與期待。自第三期計畫起，已確定攜手合作在地16所國小、1所國中及4所高中，並簽定校與校間之合作備忘錄，亦創立合作線上群組以隨時聯繫，期長期合作發揮綜效。

四、外部資源鏈結機制與做法

1. 學校成為區域發展、地方創生推進者的實質成效：包括說明學校與在地政府、社區、企業、社群對話及合作等。

2. 學校協助USR計畫團隊取得外部資源鏈結之實際成效。

3. 學校支持師生跨校、跨界合作及擴散USR成果之實際成效。

本校在外部資源鏈結機制與做法，可分成下列四個面向，簡要呈現實質成效：

1. 學校成為區域發展、地方創生推進者：

(1) 鏈結地方政府：元智推動USR計畫，涵蓋青年培育、公共參與、環境保育與藝術傳承等議題，因此元智與桃園市政府相關局處定期保持聯繫，包括教育局、青年局、文化局與環保局等單位，並創立社群群組，以利傳遞各項資源訊息給計畫團隊，讓計畫真正做到跨出校園，走入在地，擴展學生跨域視野及培養多元文化思維，亦能擴大推廣本校計畫。此外，教育局努力推動本市小學雙語教育，透過本校計畫的輔導，使觀音區大潭國小於110年成為雙語亮點學校。

(2) 攜手在地學校：為提升本校推動USR計畫能量、培育優秀人才，本校與桃園在地大專校院簽署「桃園USR聯盟合作備忘錄」，定期交流USR成果。在第三期計畫推動期間，將強化跨校共學、互動交流與地方共生共榮而努力。

(3) 結合特色產業：隨著計畫的推展與精進，除了元智專業的培力，參與計畫的成員更需要社會經驗的薰陶，來強化自身的技術。因此在第三期起元智將與機械製作、重電生產、電子製造、綠色環境等領域17間公司洽談合作，期望帶給在地更豐富的專業資源或提供參與學生產業實習機會，提升團隊成員各類技術方面的實戰經驗。未來亦鼓勵各計畫廣邀有成立社會企業之校友為共同培力業師，強化學校與校友間的合作。

2. 學校協助USR計畫團隊取得外部資源鏈結：

桃園市政府青年事務局非常支元智USR計畫，提供多次社會實踐活動的相關補助，108-111年累計約33萬元。此外，本校於111年7月與青年局申請「桃園市青年大樹(青年發展類)志願服務運用單位」，是本市第二間申請成功之大專校院，藉以強化推展本校青年投入社會實踐，依照所學專業解決地方需求，為社會貢獻。

3. 學校支持師生跨校、跨界合作：

(1) 艾坦資訊培力：招募跨校跨系學生組成艾坦IT義工天團，為桃園在地中小學辦理寒暑假資訊程式設計及機器人營隊，至今辦理10屆。營隊結束後亦辦理艾坦程式盃，鼓勵學童參與競賽，運用所學，未來將逐步開展社會菁英的資訊培力計畫。此外，第二期計畫邀請中央大學資訊電機學院資訊工程學系陳慶瀚教授加入主持團隊，將幼兒資訊教育概念納入計畫。在111下半年初次與「WaCare長青學習平台」合作上架資訊教育數位影片，及遊藝有限公司旗下品牌「桌弄」的教具桌遊開發。

(2) 桃園文化廊道：組織Egret工作隊，以在地文化導覽做為志業，培養學生導覽的在地與專業知識、口才與台風，並結合資傳系ISEE團隊，整合實地導覽解說、資訊圖像動畫、書籍與動態導覽、網路導覽平臺等資訊科技，體驗在地歷史文化與風土民情，發掘在地文化特色。為擴展計畫資源，計畫與募資平台合作，宣傳計畫宗旨與推動目標，讓大家看見「自我環境與文化關懷之重要性」。

(3) 寰宇文化領航：結合本校華語和英語必修課程，培養外籍生擔任領航員、本籍生擔任輔導員，為學童設計國際文化課程，體驗國際教育，學習尊重文化差異，引領學童神遊世界。在110年1月19日正式與尼加拉瓜大使館簽署合作備忘錄，網羅尼國在台留學生加入志工團隊，推廣尼國傳統與文化，提升邦交友好關係。惟同年12月我國和尼加拉瓜斷交，故團隊也尋求建立他國大使館關係，並於111年5月攜手聖克里斯多福、聖文森及史瓦帝尼駐台大使簽定合作，一同推展各國傳統及多元文化，提升邦交友好關係，強化國際鏈結。

4. 學校擴散USR成果：

各USR計畫成果透過本校公事室協助，長期爭取各類媒體曝光，包括校內電子報、遠東集團之遠東人月刊、長期合作的多家媒體(經濟日報、聯合報與桃園電子報等)曝光與社群媒體USR活動及成果。

教育部
大學社會責任
推動中心

教育部推動第二期(109-111年)大學社會責任實踐計畫

111年度執行成果報告書

大學特色類

計畫名稱	艾姐資訊培力
申請學校	元智大學
核定類別	<input checked="" type="checkbox"/> 大學特色類計畫：萌芽型 <input type="checkbox"/> 大學特色類計畫：深耕型

報告期程：自 111 年 1 月 1 日至 111 年 9 月 30 日

中華民國 111 年 10 月 19 日

教育部推動第二期(109-111年)大學社會責任實踐計畫

基本資料表

學校名稱	元智大學	
計畫名稱	艾姐資訊培力	
計畫類別	<input checked="" type="checkbox"/> 大學特色類計畫：萌芽型 <input type="checkbox"/> 大學特色類計畫：深耕型	
計畫議題	<input type="checkbox"/> 在地關懷 <input type="checkbox"/> 永續環境 <input type="checkbox"/> 產業鏈結與經濟永續 <input type="checkbox"/> 健康促進與食品安全 <input type="checkbox"/> 文化永續 <input checked="" type="checkbox"/> 其他社會實踐(請敘明議題：優化教育品質和提升資訊素養，降低城鄉數位落差)	
SDGs關聯議題	<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 2. 零飢餓 <input type="checkbox"/> 3. 良好健康與福祉 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 優質教育 <input type="checkbox"/> 5. 性別平等 <input type="checkbox"/> 6. 乾淨用水及衛生 <input type="checkbox"/> 7. 可負擔及乾淨能源 <input type="checkbox"/> 8. 合宜工作與經濟成長	<input type="checkbox"/> 9. 產業、創新和基礎設施 <input checked="" type="checkbox"/> 10. 減少不平等 <input type="checkbox"/> 11. 永續城市及社區 <input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費及生產 <input type="checkbox"/> 13. 氣候行動 <input type="checkbox"/> 14. 水下生物 <input type="checkbox"/> 15. 陸地生物 <input type="checkbox"/> 16. 和平、正義與強大機構
計畫實踐場域	<input checked="" type="checkbox"/> 固定實踐場域(針對以固定地理區域為主要場域之計畫)： <ol style="list-style-type: none"> 縣市：桃園市，鄉/鎮/市/區：中壢區，場域名稱：△德社區大學 縣市：桃園市，鄉/鎮/市/區：中壢區，場域名稱：華勳國民小學 縣市：桃園市，鄉/鎮/市/區：中壢區，場域名稱：自立國民小學 縣市：桃園市，鄉/鎮/市/區：龍潭區，場域名稱：高原國民小學 縣市：桃園市，鄉/鎮/市/區：新屋區，場域名稱：東明國民小學 縣市：桃園市，鄉/鎮/市/區：觀音區，場域名稱：大潭國民小學 縣市：桃園市，鄉/鎮/市/區：觀音區，場域名稱：草漯國民小學 縣市：桃園市，鄉/鎮/市/區：龜山區，場域名稱：大湖國民小學 縣市：桃園市，鄉/鎮/市/區：龜山區，場域名稱：大埔國民小學 縣市：桃園市，鄉/鎮/市/區：△德區，場域名稱：大成國民小學 縣市：桃園市，鄉/鎮/市/區：大園區，場域名稱：陳康國民小學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他性質實踐場域： 針對以機構等為主要場域之計畫，請具體說明計畫期內擬耕耘且與計畫議題直接相關之場域標的及其屬性 於附錄第 泰國清萊府滿星疊大同中學、印度尼西亞雅加達特別首都地域街童中途收容暨教育之家KDM Shelter 頁	
計畫主持人	姓名：王佳煌	學校：元智大學 單位：社會暨政策科學學系 職稱：教授
	電話：0938788763	電子郵件信箱：wanghcia@saturn.yzu.edu.tw

共同主持人	姓名：詹前隆	學校：元智大學 單位：資訊學院 職稱：院長			
	電話：03-4638800#2605	電子郵件信箱：clchan@saturn.yzu.edu.tw			
	姓名：何旭川	學校：元智大學 單位：機械工程學系 職稱：主任			
	電話：03-4638800#2467	電子郵件信箱：mesch@saturn.yzu.edu.tw			
協同主持人	姓名：葉奕成	學校：元智大學 單位：資訊工程學系 職稱：助理教授			
	電話：03-4638800#2186	電子郵件信箱：ichenyeh@saturn.yzu.edu.tw			
	姓名：簡廷因	學校：元智大學 單位：資訊工程學系 職稱：助理教授			
	電話：03-4638800#3004	電子郵件信箱：tinin@saturn.yzu.edu.tw			
	姓名：張經略	學校：元智大學 單位：資訊工程學系 職稱：副教授			
	電話：03-4638800#2645	電子郵件信箱：clchang@saturn.yzu.edu.tw			
	姓名：黃怡錚	學校：元智大學 單位：資訊工程學系 職稱：助理教授			
	電話：03-4638800#2645	電子郵件信箱：yjhuang@saturn.yzu.edu.tw			
	姓名：陳慶瀚	學校：國立中央大學 單位：資訊工程學系 職稱：教授			
	電話：03-4227151#35211	電子郵件信箱：pierre.miat@gmail.com			
計畫聯絡人	姓名：石政祥	學校：元智大學 單位：社會暨政策科學學系 職稱：研究助理			
	電話：03-4638800#2837	電子郵件信箱：masa9527@saturn.yzu.edu.tw			
計畫經費期程	111年1月1日至111年9月30日				
款項類別	補助款(教育部核定補助經費)			配合款 (學校自籌款)	計畫總經費 (補助款+配合款)
經費項目	經常門		資本門		
	一般 經常門費用	國際 合作費用			
核定金額	4500000	0	0	450000	4950000
實際執行金額	2511402	0	0	23986	2535388
實際執行率(%)	55.81	0	0	5.33	51.22
受COVID-19疫情影響，(擬)調整之事項 (含調整場域、執行事項、執行進度、經費配置等，請具體提出說明，並陳述對計畫效益之潛在影響)					

本年度調整事項	核定計畫書原規劃事項內容說明	調整後事項內容說明
艾坦跨國資訊推廣	<p>資訊領袖於每年3-4月撰寫計畫書，申請各項補助籌措旅費，5-6月間向台灣熱心單位募集週邊商品及物資。7月初，約6-7位跨國領袖為一團，前往泰國大同中學與印尼KDM基金會等海外服務據點，教授為期一個月的資訊培力課程。</p>	<p>因應疫情影響，今年度艾坦資訊領袖利用開學期間，透過參與機器人、程式桌遊、Python等資訊培力課程，提升自身資訊能力，並為暑期資訊服務列車做準備。8月與同校USR寰宇計畫、財商社團合作，共同前往花蓮玉里地區為當地高、國中小、部落展開為期一周資訊推廣課程。</p>



教育部推動第二期(109-111年)大學社會責任實踐計畫

執行成果簡述

請說明計畫執行重點、自111年1月1日至111年9月30日止之階段性執行成果之實質進度、主要成果及亮點。

學校名稱	元智大學
計畫名稱	艾妲資訊培力
計畫類別	<input checked="" type="checkbox"/> 大學特色類計畫：萌芽型 <input type="checkbox"/> 大學特色類計畫：深耕型
計畫摘要	問題意識與計畫目標(200字以內)
	2017年教育部修正《教育部補助推動縮減數位落差要點》，結合大專教研能量，推動資訊教育和數位公民願景。相較雙北地區，桃園偏鄉學校資訊教學環境之落差相當明顯。面對全球科技發展，社區大學亟需世代共學科技培力，提昇資訊素養，與世界接軌。元智配合SDGs優質教育與減少不平等目標，和十二年課綱「科技資訊與媒體素養」，提出第二期「艾妲資訊培力」計畫，落實大學社會責任，優化資訊教育，縮減數位落差，擴增在地數位機會。
	計畫執行重點(200字以內)
	本計畫含四子計畫：「艾妲少年資訊提升」由本校學生組成艾妲IT團隊，選修程式設計與機器人課程，利用寒暑假前往夥伴學校舉辦資訊數位營；機器人課程結合燃料電池，推廣綠色科技。「艾妲教師資訊育成」培養資訊教師，開設資訊與科技增能課程。「艾妲跨國資訊推廣」由本校新世紀領袖團隊籌組跨國資訊教育團，前往開發中國家，協助弱勢族群，提昇資訊能力。「艾妲資訊世代共學」為桃園市社區大學設計實用數位課程，推廣資訊科技運用。
	計畫實質進度(500字以內)
	為培養桃園市資訊師資與數位人才，第一期計畫與華勳、陳康、大潭、東明及草澤等國小簽訂合作備忘錄。第二期計畫新增大埔、大湖、自立、大成和高原等五所國小，及大園國中、八德社區大學，擴大資訊教育版圖，共享高教資源。 艾妲少年資訊提升：年底前完成9場培訓工作坊，為十一所中小學舉辦寒暑假營隊，因應疫情彈性調整為線上或實體教學。艾妲教師資訊育成：至9月底，共開設20堂資訊課程，培育種子教師，豐富教學及提升資訊素養，上半年課程以線上教學軟體應用為主，下半年配合政策與學校需求，規劃平板教學。艾妲跨國資訊推廣：受疫情影響，推廣目標從國際轉往台灣花東地區，展開為期一週資訊駐點服務；學期間艾妲世紀領袖參與資訊培力課程，提升專業能力。艾妲世代資訊共學：與社區大學合作，於111年9月底前共完成12場實體課程、戶外手機應用課程及第二期線上手機進階班，包含影片剪輯製作、拍照技巧應用、保護個資防詐騙等實用課程，強化長輩的資訊應用能力與網路素養。 本計畫規劃完整資訊人才培育，包含艾妲IT義工團隊培力課程、國小資訊營隊、國小教師資訊研習、跨國服務資訊推廣、世代資訊共學。為使計畫執行完善，本校於高教管考會議，定期追蹤進度與期中、期末評核。
	主要成果及亮點(500字以內)
本計畫執行至今，已超過百場資訊培力工作坊與營隊課程，受益教師與學童超過3,000人次。其中艾妲IT義工團學生，透過完整人才培育課程，將專業知識學以致用，籌備青少年資訊營隊，培養學童的程式邏輯思維。教師資訊育成課程，邀請專業講師講授教學輔助軟體和簡報設計，搭配國小教材安排智高積木、VR眼鏡體驗等多元課程。艾妲世紀領袖團隊於學期間參與培訓課及校內活動，培養團隊共識及專業資訊技能。暑期與校內USR寰宇文化領航計畫、財商研究社合作，前往花蓮玉里地區推廣資訊課程，縮減城鄉數位落差。艾妲世代資訊共學，與八德社區大學合作，安排「手機生活實務課程」，協助長輩理解與應用3C資訊，透過教室群組，掌握各社區學習狀況與學習回饋。111年艾妲計畫密切與地方社福機構、關懷據點聯繫，討論後續合作開課之可能性，為明年計畫申請結下緣分。艾妲程式盃競賽已辦理至第三年，首度按照全國賽賽制進行，並於主會場設立艾妲成果展示攤位，由艾妲IT團隊學生分享解說，亦提供無人機體驗，供參賽隊伍多方位了解計畫。今年除夥伴學校外，另有三所非合作學校及校外程式設計補習班參與。頒獎典禮更邀請到本校副校長親臨現場，為參賽選手勉勵及頒發獎項。	

壹、推動進度與產出

一、團隊形成與推動機制之運作成效

由元智大學社會暨政策科學系(以下簡稱社政系)王佳煌教授、學務處團隊、USR 辦公室負責計畫統整與合作夥伴學校連繫工作、校內跨單位聯繫、帳務核銷、出勤排程。圖書資訊服務處負責建構計畫所需之校園資訊設備配置、支援資訊科技課程教學、資訊軟體採購評估。終身教育部負責教師資訊科技增能學分班課程安排、夥伴資訊教師聯繫窗口、報名選課行政系統管理。資訊學院負責夥伴學校現況需求分析、院系學生與夥伴教師資訊培力課程、艾坦 IT 天團營隊規劃。工程學院負責教授院系學生與夥伴教師機器人控制培力課程、提供機器人創客場域、機器人營隊或工作坊課程規劃。組織架構如圖 1。

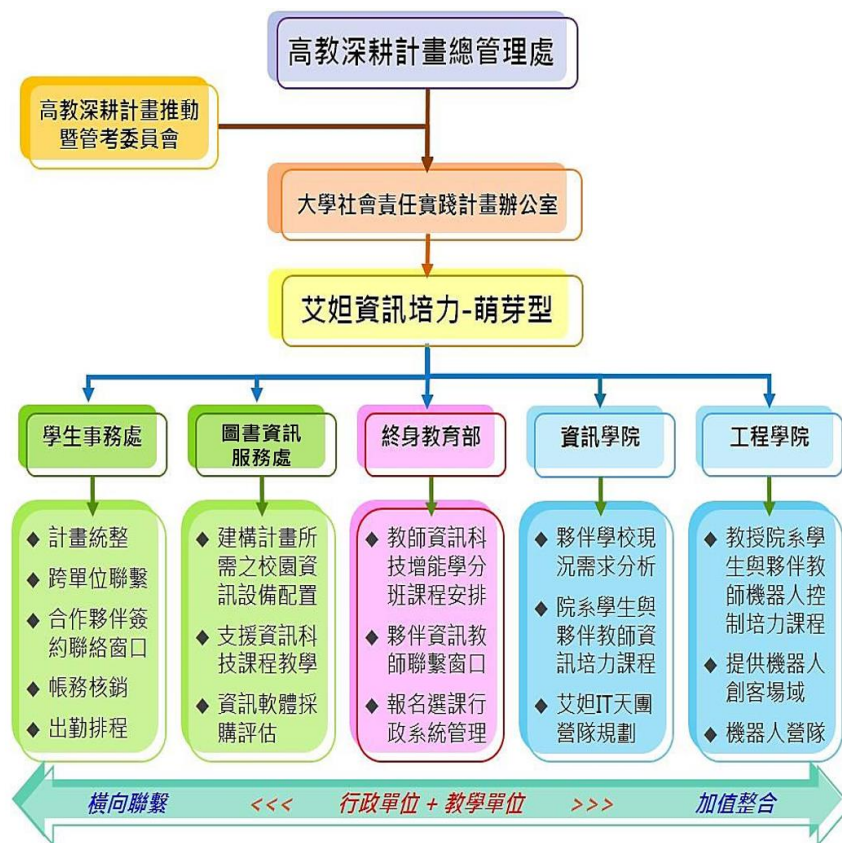


圖 1 艾坦資訊培力組織架構圖

(一) 行政團隊

為落實大學社會責任，本校 USR 計畫啟動後，在活動中心二樓 8201 室打造全新「大學社會責任基地」，以元智新雙語目標為核心，持續推動地方資訊教育。

計畫團隊與桃園十餘所中小學、社區大學合作，提升夥伴教師科技能力和學童的資訊素養，同時培育本校優秀資訊人才，回饋地方社會。艾坦計畫由本校副校長室統籌，學生事務處主導，並與圖書資訊服務處、資訊學院、工程學院及終身教育部等一級單位共同執行。

王佳煌教授、黃郁蘭助理教授及元智大學 USR 辦公室同仁，負責與華勛國小、東明國小、大潭國小、陳康國小、自立國小、大埔國小、大湖國小、大成國小、高原國小、草漯國小、南門國小與大園國中等合作夥伴學校之連繫工作，以及教學與行政單位的加值整合、高教深耕辦公室管考進度報告與評核成效。USR 辦公室負責相關單位溝通與協調，校外培力課程之時段、師資和往來交通、設備安排、艾坦資訊團隊招募，以及營隊任務管理等行政任務的溝通與協調，並負責撰寫期中與期末報告書、規劃未來艾坦資訊教育藍圖。

(二) 培力團隊

資訊學院負責夥伴學校需求分析，客製化規劃夥伴學校資訊教師專業培力課程與授課、推薦並邀請業界專家學者擔任培力講師，協助提昇偏鄉與鄰近小學教師資訊素養與數位能力；資訊學院教師負責規劃艾坦 IT 團隊的培訓計畫，招募對國小學童資訊教育有興趣、有能力、有熱忱、跨領域的學生加入團隊，結合學期中的資訊課程與實作。110-2學期安排業界教師，亦邀請資深團員擔任講師，教授 Scratch 程式語言系列課程，以實務經驗分享 Scratch 教學技巧，傳承服務精神。

本年度擴充「機智科技」的課程內容，邀請工程學院機械工程學系「創客工作坊」講師，安排自走車教學並結合程式設計，根據不同年級學生的程度與學習能力，設計容易理解的課程內容，並於資訊營隊中協助中小學師生透過機器人組裝和操作，學習設計指令程式，培養運算思維與科技實作的能力。

110-2學期亦邀請業界講師，如邀請樂技數位教育的林琪正講師教授 HaloCode 光環板課程，透過程式語言與硬體設備，學習 AIoT 物聯網應用與人工智慧。為掌握科技趨勢，安排無人機教學、Python 程式語言搭配電路板的創客課程，提昇艾坦 IT 團隊學生的資訊專業能力，學以致用，於寒、暑假「艾坦資訊小天王資訊營」擔任資訊教師。

表 1 計畫團隊分工情況

序號	姓名	學校／職稱	主要學經歷及專長	參與本計畫之 主要工作項目	實際執行本計畫 之累計年月數
1	劉俞志	元智大學／資管系教授兼學務處處長	資訊系統專案管理、數位轉型、大數據分析、資料庫最佳化	統籌本校高教育深耕計畫分項五善盡社會責任、督導與協調附冊大學社會責任實踐計畫各執行目標。	9 個月
2	王佳煌	元智大學／社會暨政策科學學系教授	科技與社會研究、都市社會學、資訊社會學、文化研究、都市社會學、政治經濟學	艾妲資訊培力主持人，彙整統籌艾妲計畫內容、跨單位協調。	4 年 9 個月
3	詹前隆	元智大學／資管系教授兼資訊學院院長	決策科學、決策支援系統、醫療資訊系統。榮獲元智研究傑出獎。	艾妲資訊培力共同主持人，並統籌資訊課程規劃與專業授課教師分組分工。	4 年 9 個月
4	何旭川	元智大學／機械工程學系主任	產業先進設備人才培育計畫、奈米複合材料、破壞力學、光纖感測、非破壞檢測	艾妲資訊培力共同主持人，並統籌機械專業課程規劃與執行團隊分組分工。	4 年 5 個月
5	葉奕成	元智大學／資訊工程學系助理教授	計算機圖學、資料視覺化、表面參數化及操作、人機介面、遊戲開發	艾妲資訊培力協同主持人，資訊人才培育、師資培力授課教師： 程式語言、大數據視覺化、API 應用	4 年 9 個月
6	簡廷因	元智大學／資訊工程學系助理教授	資料探勘和機器學習、大數據資料分析、智慧製造	艾妲資訊培力協同主持人，資訊人才培育、師資培力授課教師： 大數據資料分析與應用	4 年 9 個月
7	張經略	元智大學／資訊工程學系副教授	理論計算機科學：離散數學、演算法、圖論、計算複雜度	艾妲資訊培力協同主持人，資訊人才培育、師資培力授課教師： 大數據、運算思維、Java	4 年 9 個月
8	黃怡錚	元智大學／資訊工程學系助理教授	計算機圖學、電腦動畫、虛擬實境、資料視覺化、電腦輔助設計、幾何計算	艾妲資訊培力協同主持人，師資培力授課教師： 電腦動畫、虛擬實境	2 年 9 個月
9	陳慶瀚	國立中央大學／資訊工程學系／教授	法國法蘭西-孔德大學博士、嵌入式系統、生物辨識、計算智慧	艾妲資訊培力協同主持人，資訊人才培育、師資培力授課教師： 智慧機器人、物聯網	2 年 9 個月
10	許文賢	國立臺灣科技大學醫療工程研究所／兼任助理教授	機械工程、生醫機電、科學教育(STEAM)	艾妲資訊培力協同主持人，資訊人才培育、師資培力授課教師： STEAM 科學教育	9 個月

序號	姓名	學校／職稱	主要學經歷及專長	參與本計畫之 主要工作項目	實際執行本計畫 之累計年月數
11	周志岳	元智大學／資訊 工程學系副教授	行動學習、電腦輔助 學習、數位教室、智 慧型教育代理	師資培力授課教師： 智慧教室、行動學習	1年9個月
12	林楚卿	元智大學／藝術 設計學副教授	數位設計媒材、電腦 繪圖。獲亞洲電腦輔 助設計研討會研究 獎、交大建築研究首 獎	師資培力授課教師： 設計思維、3D 列印	2年9個月
13	趙伯堯	元智大學／資訊 傳播學系副教授	程式設計教育、人機 互動、遊戲式數位學 習、數位學習、資料 庫設計	師資培力授課教師： 程式設計、運算思維、資 料分析	2年9個月
14	陳通福	元智大學／圖書 資訊服務處系統 開發組技術人員	教務系統與圖資系統 之開發與維護	資訊課程電腦與軟硬體與 網路配置	3年9個月
15	黃郁蘭	元智大學／語言 中心助理教授	英語教學、教育科 技、線上課程、榮獲 教學貢獻獎、教學傑 出獎、創新教學獎	行政支援、夥伴學校需求 分析、規劃研習時程、指 導艾姐 IT 團隊	4年9個月
16	沈炳臣	元智大學／機械 工程學系技術專 員	國立臺灣科技大學機 械所碩士、中原大學 機械所博士	機械科技課程規劃、機器 人創客空間管理與授課、 政支援	2年9個月
17	林秀珠	元智大學／學務 處課外組專員	元智大學管理研究所 教育行政組碩士、專 責活動企劃、專案管 理、學生輔導及行政 作業	跨國擴展合作與出團安 排、行政支援、經費核 銷、校內外聯繫工作	2年9個月
18	游喜存	元智大學／學務 處計畫助理	靜宜大學觀光學系學 士/擔任七年學務工作 經歷、艾姐計畫助理	負責與教育部聯繫、行政 支援、各項進度報告彙整	4年6個月
19	黃瑞立	元智大學／學務 處課外活動組研 究助理	靜宜大學財務與計算 數學系學士/靜宜大學 財數系教學助理、玄 奘大學青年教育志工 研培中心 專案計畫人 員/活動規劃、文書作 業	夥伴學校與社區大學合作 與出團安排、執行行政支 援、經費核銷、校內外聯 繫工作	2年1個月
20	石政祥	元智大學／社政 系研究助理	致理科大應用日語系 學士/伊甸基金會行銷 企劃/行政文書	1. 艾姐世代資訊共學 2. 艾姐跨國資訊推廣	2年7個月

序號	姓名	學校／職稱	主要學經歷及專長	參與本計畫之 主要工作項目	實際執行本計畫 之累計年月數
21	李家瑜	元智大學／社政系研究助理	國立臺東大學文化資源與休閒產業學系管理學士/艾姐計畫助理/營隊活動規劃、講授隊輔培訓課程	1. 艾姐少年資訊提升 2. 元智艾姐程式盃 3. 艾姐教師資訊育成	2年2個月
22	胡育華	元智大學／社政系研究助理	國立政治大學哲學系學士/艾姐計畫助理/桃園市怡仁愛心基金會活動企劃/活動規劃、文書作業	1. 艾姐少年資訊提升 2. 成果撰寫 3. 經費管控	1年6個月

表 2 計畫協調機制與相關會議或活動辦理情形

序號	屬性	項目名稱	地點	重點描述	運作成效	場數	參與人次
1	會議	艾姐資訊培力計畫討論會議	元智大學 8201 室 / 線上會議	艾姐資訊培力計畫與寰宇文化領航計畫定期召開會議，追蹤各計畫進度與執行成效。	定期開會追蹤進度與行政作業，配合教學與行政單位加值整合、高教深耕辦公室管考報告與評核成效，使各計畫順利執行。	8 場	62 人次
2	培訓課程	艾姐少年資訊提升-艾姐 IT 團隊培訓工作坊	元智大學 社會創新基地 / 一館教室	110-2 學期由資深團員擔任講師，教授 Scratch 系列課程、活動帶領、團康設計，並安排自走車、光環板、無人機等機電課程與課程試教實作。共計六場培訓工作坊，15 堂課程。111-1 學期資訊學院為計畫開設一學分課程，安排活動企劃撰寫、Python 程式語言、AR/VR 基礎教學、無人機進階課程、團康帶領、性別平等與課程設計融入教學等。預計安排三場培訓工作坊，共 8 堂豐富的人才培力課程。	培訓對資訊教育有興趣的大專青年，透過艾姐 IT 團隊培訓工作坊，使大學生能協助中小學生提升電腦邏輯與運算思維能力。建立抽象化統整及歸納技巧，且學習溝通技巧及表達敘事力。累積活動規劃經驗，加強企劃能力。建立團隊合作精神，提升自身專業知識與技能。落實高教深耕人才培育目標，服務人群造福社會。截至 111 年 9 月底，培訓達 213 人次。	7 場	213 人次

序號	屬性	項目名稱	地點	重點描述	運作成效	場數	參與人次
3	場域活動	艾姐少 年資訊 提升-暑 假資訊 小營隊	草漯國 小、大 湖陳 國小、 康國 南門、 自國 小、自 助國 大園、 國中 國小、 原國 大小 潭國 小、大 埔國 小	推動地方資訊教育，規劃艾姐資訊培力計畫，由元智學生組成艾姐 IT 團隊，前往偏鄉小學，教導兒童程式設計與機器人編程，培養邏輯思維，提昇資訊素養，落實社會責任。	營隊課程包含程式設計、動畫、遊戲教學等內容，參加營隊的學童，學習 Scratch 程式語言入門，培養數位能力與資訊素養。實作導向可提高學習動機與活動樂趣，發揮學生潛質，縮減城鄉學童數位落差，擴增在地學童的數位機會。 受疫情影響，冬令營安排為線上營隊，利用 Google Meet 通訊軟體及 Google Classroom 平台；暑期夏令營則配合各校政策，彈性安排為實體或線上營隊進行。	15 場	677 人次
4	場域活動	艾姐教 師資 育成	12 所合作 學校	邀請校外資訊專業講師，規劃資訊教育相關課程，以融入國小課程教材為目標，協助學校教師應用於教學之中。依據學校需求，打造專屬於各校的師培課程，培育非資訊背景的教師進修資訊專業課程，對於推動學校資訊教育有極大之助益。	發放問卷供參與教師填答，蒐集彙整各校的回饋建議。多數教師反應資訊課程多元實用，能提升資訊操作能力。111 年 5-6 月疫情嚴峻，配合學校需求將部分課程轉為線上辦理，師長持續進修，學習資訊技能。	20 場	293 人次
5	培訓課程	艾姐程 式盃競 賽培訓 工作坊	元智大學 1201A 電 腦教室	提供參與元智大學 2022 艾姐程式盃競賽之各隊指導教師及學生，賽前培訓課程，分享 Scratch 競賽之參賽經驗談和實際練習，提升指導教師及學生程式設計專業技能，優化參賽作品質量。	本培訓課程於競賽前開設，幫助參賽隊伍熟悉評分要點。說明遊戲程式撰寫及動畫設計腳本結構，解析常用技巧與解說得獎範例。學員表示課程講解清楚且架構完整，整體滿意度達 92%。	1 場	31 人次

序號	屬性	項目名稱	地點	重點描述	運作成效	場數	參與人次
6	競賽	元智大學 2022 艾姐程式盃競賽	元智大學一館、六館	舉辦 Scratch 程式競賽，提升學生運算思維能力並展現艾姐資訊營隊所學成果，期望藉由跨校交流，活絡桃園市各區小學的資訊能力。	今年首次參考全國賽賽制辦理艾姐程式盃，參賽隊伍模擬臨場反應與團隊合作。本次更於會場設立艾姐計畫成果展示攤位，提供體驗和解說服務，促進計畫能見度與認同感。	1 場	63 人次
7	場域活動	艾姐資訊世代共學	八德大成里、大德里、大同里、和平里、興仁里、大信里、大發里、龍潭長老教會、龍星里、中壢社大(線上)	本次課程與九處社區合作，為社區長輩、青年、家庭主婦、社會人士規劃資訊教育共學計畫，提升資訊科技融入生活運用，帶動社區大學跨世代資訊交流。	111 年 1 月至 9 月間，為桃園地方社區開設共 50 堂手機操作課程，課堂參與人次達到 752 人次。期間因疫情影響，於 3 月開設第二期 20 堂線上手機基礎班，並透過每周五直播教室回答學員當週課程問題，共計 1,305 人次收看課程。	50 場	752 人次
8	場域活動	111 年艾姐跨國資訊推廣	花蓮玉里	因應疫情，今年度艾姐資訊領袖利用學期間，參與機器人、程式桌遊、Python 程式語言等資訊培力課程，提升自身資訊能力，並為暑期資訊推廣列車做準備。8 月與同校 USR 寰宇計畫、財商研究社合作，共同前往花蓮玉里地區為當地高、國中小展開為期一周資訊推廣課程。	111 年團隊再次到訪花蓮玉里，為當地高、國中小學提供數位資訊課程，縮減城鄉數位落差。本次課程協助玉里高中 24 名、玉里國小 31 名、富北國中 29 名學童，依不同學齡層，提供相對適合的資訊課程，以提升其資訊能力。	1 場	137 人次
合計						103 場	2,228 人次

二、教學創新、課程發展及實施成效

(一) 艾姐 IT 工團隊組成

本計畫執行團隊於 110 年 10 月、111 年 3 月再度擴大招募艾姐 IT 天團成員，邀請對中小學資訊教育有興趣的學生，組成跨領域艾姐 IT 團隊，辦理 111 年度「艾姐資訊小天王冬令營」與「艾姐資訊小天王夏令營」。



圖 2 艾姐 IT 團隊隊員招募海報

110-2 學期團隊成員包含資訊工程學

系 8 名、資訊管理學系 8 名、機械工程學系 6 名、電機工程學系 5 名、化學工程與材料科學學系 3 名、工業工程與管理學系 2 名、藝術與設計學系 1 名、人文社會學院英語專班 1 名、資訊學院英語專班 1 名，共計 35 人。

(招募海報如圖 2，團隊組成如圖 3)。

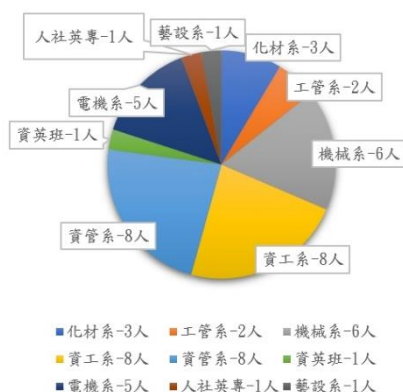


圖 3 艾姐 IT 團隊成員組成

(二) 艾姐 IT 團隊培力課程

截至 111 年 9 月底，共辦理 7 場培力課程、213 人次。本年度擴充「機智科技」的課程內容，邀請工程學院機械工程學系「創客工作坊」講師，

安排 mBot 自走車教學並結合程式設計，並邀請業界教師教授 HaloCode 光環板課程，透過程式語言與硬體設備，學習 AIoT 物聯網應用與人工智慧。亦因應科技趨勢，安排 Tello 無人機教學、Python 程式語言搭配電路板的創客課程，讓團員從做中學，學中做。

110-2 學期安排資深團員教授 Scratch 程式設計語言，以實務經驗分享活動帶領、團康設計、營隊課程規劃與成果試教演練等課程，共計安排六場培訓工作坊，共 15 堂課程。透過跨域共學、實作，團隊合作，來自不同科系背景的學生皆能輕鬆上手；同時由學長姐以學生角度，分享實務教學經驗，傳承服務精神。



圖 4 培力課程教授 mBot 自走車

5-6 月期間因疫情影響，本校改採遠距教學，參與學生仍不間斷學習，使用 Microsoft Teams 教學與驗收教案成果（如圖 5）。提昇艾坦 IT 團隊學生的資訊專業能力，學以致用，於寒、暑假「艾坦資訊小天王資訊營」擔任資訊教師。



圖 5 於 Teams 進行教案成果驗收

111-1 學期延續計畫內容，與資訊學院合作開設「資訊志工訓練-基礎程式設計」學分課程，專業課程內容 Python 程式語言、AR/VR 基礎教學、Tello 無人機課程等，並加入活動企劃書撰寫、團隊帶領、性別平等議題等軟性課程，培養團員溝通能力、提升個人軟實力。

（三）艾坦資訊小天王營隊規劃

艾坦 IT 團隊根據不同年級學生的程度與學習能力，設計容易理解的課程內容，為偏鄉地區學童客製化設計年度資訊培力課程，讓孩童學習電腦邏輯，程式撰寫，發揮創新創意精神，規劃循序漸進的學習鏈，培養邏輯思考能力，建立抽象化統整及歸納技巧，提升資訊素養，培育全方位數位公民。艾坦 IT 團隊已規劃之課程包含 Scratch 程式語言、不插電程式桌遊課程、mBot 自走車機器人、HaloCode 光環板、Tello 無人機等多元化課程，提高小學生的學習樂趣與動機，縮減城鄉學童數位落差，擴增在地學童的數位機會。

111 年艾坦資訊小天王冬令營隊於 1 月 24 日至 1 月 28 日舉行，配合各校防疫政策為期 2-3 日不等的線上營隊，分別與桃園區南門國小、大園區大園國中、龍潭區高原國小、龜山區大湖國小合作，透過 Google Meet 與 Google Classroom，教授 Scratch 與 Minecraft 等程式語言（如圖 6）。

夏令營隊安排於 7 月 4 日至 8 月 26 日暑假期間，因新冠疫情趨緩，國中小學生陸續施打疫苗。與合作學校討論規劃後，最終和十一所國中小學合作辦理 2-4 日不等的線上或實體營隊。線上課程以 Scratch 程式語言為主，學習運用程式語言設計小動畫、互動遊戲等課程；實體課程進一步搭配 HaloCode 光環板、Tello 無人機、mBot 自走車等機電

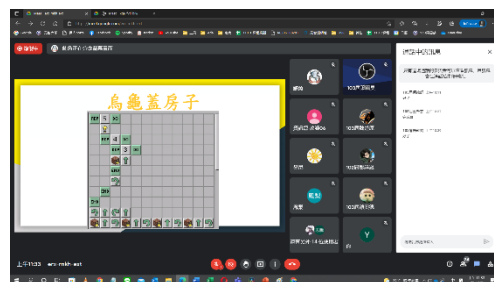


圖 6 艾坦資訊小天王冬令營線上教學



圖 7 艾坦資訊小天王夏令營學習運用程式積木操作無人機

操作體驗，學習撰寫程式語言控制硬體設備，讓學童們做中學、玩中學，激發學習興趣與動機。(如圖 7)

(四) 艾姐教師資訊育成

108 年課綱新增資訊科技項目，相較雙北市豐富的學習資源，桃園地區小學的資訊教師員額不足且設備缺乏，計畫團隊特別為此規劃國小教師資訊育成課程，強化教師資訊



圖 8 華勛國小 iPad 課程大合照

運用能力與資訊素養。本計畫邀請校外專業師資，規劃以教育應用為主的教材內容，融入國小學科課程，以教學現場內容設計為主要目標，協助教師豐富教材教法，提高行政資料彙整能力與效率。111 年持續安排線上教學相關課程，並開設各式輔助工具教學，讓師長開設課程更便利。除軟體方面的課程，今年也配合國小教材和「生生用平板」政策，安排智高積木及平板教學(如圖 8)。

(五) 艾姐跨國資訊推廣

元智艾姐世紀領袖團隊至海外實踐資訊教育，行之有年。歷屆學生在指導老師的帶領之下，積極爭取公、私立部門資源，不斷擴充資訊擴展能量，永續深耕，受各界肯定。今年因疫情影響，未能依計畫執行國際服務。團隊為完成推廣資訊教育之使命，今年決定以花蓮玉里鎮為中心擴展當地合作單位，延續回饋社會精神。111 年艾姐世紀領袖規劃 7 月至花蓮玉里鎮，展開為期數日「花蓮資訊推廣列車」課程；學期間團員更積極參與校內資訊培力相關課程，努力充實資訊服務能量，未能到校期間更是利用線上討論機會，籌畫及驗收所學資訊服務課程內容。

本次「花蓮資訊推廣列車」特別與校內 USR 震宇文化領航計畫及財商研究社團合作，於為期一週課程穿插「跨國文化交流」與「培養正確理財觀念」等豐富課程。今年團隊進入花蓮「玉里高中、玉里國小、富北國中」場域進行資訊教育推廣，其課程為不同學齡層學員準備不同程度課程內容，幫助各



圖 8 玉里高中 Python 課程

年齡層學員能從不同面向認識資訊新興科技。

(六) 艾姐世代資訊共學

延續 110 年社區手機班辦理成效口碑，111 年初艾姐團隊為因應疫情政策，事先與講師討論將手機課程「Google 多元 app、旅遊實用好幫手、交通工具查詢」錄製成第二季 16 級課程影片，作為無法進入社區上課時的替代方案。實體課程執行方面，團隊仍持續為各社區據點規劃兩期上課機會，課程內容所帶到「LINE&手機基礎、拍照&修圖技巧、手機導航&路線規劃」最為長輩所需課程內容。



圖 9 社區手機班施作調查問卷

今年計畫尾聲之際，團隊為了能提供參與長輩們能於課後自主操作複習並擴大影響力，特別與『WaCare 遠距健康社群』合作，嘗試將相關資源導入線上平台。該平台主要提供遠距醫療/衛教服務、銀髮族健康促進相關線上活動與衛教影片，現有社群與我們的目標對象亦有不小的重疊。透過與課程講師規劃討論，嘗試將計畫期間所開授課程內容濃縮為 5-10 分鐘精華影片，並將課程影片上架至 WaCare 視訊平台(App)中，屆時長輩們不僅能複習手機課堂操作重點，更能在平台中多元學習關於衛教、健康、醫療…等豐富知識。在資訊的擴散方面，也可以有效的將相關素材推廣到 WaCare 健康促進平台上的現有社群，藉由雲端平台來擴大本團隊的影響力，以達成一個雙贏的合作。雖然目前只是小規模課程合作，期待未來可以大規模的投入，使得本團隊長期累積的相關教學經驗與資源能夠有更大的效益。

三、實踐場域經營與夥伴關係發展成效

為了解目前各校落實資訊教育實際情況，本校計畫主持人、教師、研究助理與學生於學期初親自到偏鄉夥伴學校辦理艾姐討論會議，調查學童資訊教育、教師資訊能力、校園資訊課程規劃與教材、資訊數位教室設備、培力課程需求討論等現況，以及合作學校可安排資訊教師研習之時間與需求，為每所學校量身訂做所需的資訊培力課程，安排適合的專業講師至合作學校授課。雖然校內擁有足夠的電腦資訊設備，卻無專業師資教授學童如程式設計等運算思維課程。

因此團隊成員依據調查結果，為各校分析需求，並依各校現況，客製化設計學童與教師專屬資訊培力課程。(合作學校分佈如圖 10)



圖 10 艾姐計畫合作學校分佈圖

經過 107-109 年各項營隊與研習活動的研習，參加過艾姐營隊的小學生，已培養程式設計基本概念，建立厚實先備知識，邏輯思維也有明顯進步。資訊教師研習課程的規劃，除了資訊應用的專業實作課程，也在每堂課程結束後發放問卷，調查教師的滿意度與反饋意見，承辦人員擔任學校及專業講師的溝通橋樑，讓下一次的師培課程更加貼近該校需求，並幫助教師將所學應用於學校課程中，提升學童資訊教育品質。截至 110 年 9 月 30 日，艾姐資訊培力計畫已與 11 所國小、1 所國中及 1 所社區大學簽署合作備忘錄，合作單位遍及桃園市 13 區中的 8 個行政區。

針對合作學校的教師，提出艾姐教師資訊育成計畫，團隊於學校及講師之間擔任溝通橋樑的角色。統整課後問卷建議供學校聯絡窗口參考，根據各學校提出的課程需求，與講師討論內容安排。團隊會陪同講師一同前往夥伴學校，協助課程執行。從中觀察授課情形與師長反應，確保內容符合該校需求，並隨時配合師長學習速度，調整講師授課的快慢節奏。111 年 1 月至 9 月為夥伴學校共辦理 20 場資訊培力課程，共計 293 人次參與。

本校艾姐世紀領袖團隊，近年因疫情影響暫緩出國計畫，然而服務初衷不停歇。為延續前兩年在東部地區資訊推廣能量，團隊今年以花蓮玉里鎮為出發點，主動向玉里周圍學校詢問合作意願。因過往課程辦理口碑頗佳，今年度玉

里鎮「玉里高中、富北國中、玉里國小」紛紛表示歡迎團隊暑期資訊課程的到來。

今年艾妲世紀領袖，不僅與校內 USR 寰宇計畫合作，亦邀請校內財商研究社團，充實且豐富今年的課程內容。未來艾妲世紀領袖會持續以社團模式經營，於學期間自主充實資訊及社團實力，尋找志同道合夥伴，共同為國內外偏遠、尚待開發地區提供數位資訊及多元學習之機會，以達團隊減少資訊落差目的與精神。

本計畫關注在學學生與國小教師的資訊能力，亦將關注擴及高齡長者，以縮減世代之間的數位落差。為回饋在地，提昇地方社會人士的資訊素養與資訊科技運用能力，計畫團隊開設艾妲世代共學課程，與八德社區大學合作，為社區長者舉辦手機應用課程。近年隨著團隊執行規劃，已為桃園在地 20 處社區據點開設 160 堂手機課程，深受在地民眾歡迎，課程在桃園鄰里間口碑廣為盛傳(圖 11)。課後更是許多據點紛紛自發地規劃辦理下期課程，至今年年底陸續接洽諸多社福機構團體有意願與參與明年課程行列。

未來為持續提供長者們於課後複習操作，團隊將與吉樂健康資訊科技公司合作。該公司擁有豐富衛教、健康知識的 WaCare 遠距健康平台，將於計畫上架手機課程的精華影片，並針對平台會員、社區長者推廣資訊課程。讓長者能利用生活作息空檔時段自主複習，亦可觸及平台上的多元內容，拓展視野，以達活到老學到老的學習精神。培力場域實踐情形如表 3。

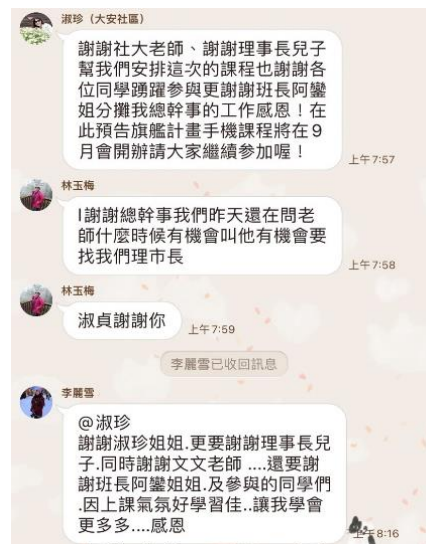


圖 11 大安社區據點主動規劃手機相關課程

表 3 艾妲資訊培力場域實踐情形一覽表

計畫名稱	執行場域 區域/名稱	執行 天數	執行 時數	參與 人次	受益 人次	平均整體 滿意度
艾妲少年資 訊提升計畫	桃園區/南門國小(冬令營)	2	12	14	38	100%
	大園區/大園國中(冬令營)	3	18	18	39	91%
	龍潭區/高原國小(冬令營)	3	18	15	69	98%
	龜山區/大湖國小(冬令營)	2	12	8	30	97%

計畫名稱	執行場域 區域/名稱	執行 天數	執行 時數	參與 人次	受益 人次	平均整體 滿意度
艾姐少年資 訊提升計畫	觀音區/草漯國小(夏令營)	3	9	12	57	97%
	龜山區/大湖國小(夏令營)	2	12	10	16	97%
	大園區/陳康國小(夏令營)	4	24	16	56	97%
	桃園區/南門國小(夏令營)	2	6	6	40	98%
	中壢區/自立國小(夏令營)	3	18	12	87	96%
	中壢區/華勛國小(夏令營)	3	18	12	36	97%
	大園區/大園國中(夏令營)	3	18	12	48	98%
	八德區/大成國小(夏令營)	4	12	12	48	100%
	龍潭區/高原國小(夏令營)	3	18	15	54	99%
	觀音區/大潭國小(夏令營)	3	9	9	12	100%
	龜山區/大埔國小(夏令營)	4	24	20	47	97%
	小 計		44	228	191	677
艾姐教師資 訊育成計畫	八德區 / 大成國小	3	6	52	2	93%
	桃園區 / 南門國小	1	2	9	1	96%
	中壢區 / 自立國小	1	2	30	1	97%
	中壢區 / 華勛國小	4	8	88	4	95%
	龜山區 / 大埔國小	4	8	44	4	91%
	觀音區 / 大潭國小	1	2	5	1	100%
	觀音區 / 草漯國小	1	2	14	1	96%
	龍潭區 / 高原國小	3	6	33	2	93%
	大園區 / 大園國中	2	4	18	2	93%
	小 計		18	40	293	18
艾姐世代資 訊共學計畫	八德區/大成里(第一期)	4	8	8	47	97%
	八德區/大安社區(第二期)	4	8	8	72	94%
	線上班-第二季 中壢社大	20	6	-	1305次 觀看數	96%
	八德區/大成里(第二期)	4	8	8	51	92%
	龍潭區/龍星里(第一期)	4	12	8	58	99%
	八德區/大同里(第二期)	4	8	8	74	95%
	八德區/和平社區(第一期)	4	8	8	37	97%
	八德區/興仁里(第二期)	4	12	8	69	97%
	龍潭區/龍星里(第二期)	4	12	8	45	98%
	八德區/大同里(戶外課程)	2	8	6	24	95%
	龍潭區/基督教長老教會 (第二期)	4	8	8	46	96%
	八德區/大信里(第一期)	4	12	8	89	96%
	八德區/大發里(第一期)	4	8	8	59	98%
	八德區/大信里(第二期)	4	12	8	81	96%
八德區/大發里(第二期)		111年10月-11月期間辦理				
八德區/瑞發里 (第一期)、(第二期)						

計畫名稱	執行場域 區域/名稱	執行 天數	執行 時數	參與 人次	受益 人次	平均整體 滿意度
	小 計	70	130	102	752	96%

四、跨校交流及合作推動成效

(一) 辦理跨校研討會

為善盡社會責任，推廣大學社會責任之實踐，與地方共享高等教育資源高等教育資源，促進區域發展與人才培育，擴大跨校聯繫，本校邀請國內大專校院USR團隊，互相交流與分享執行成果。在109年10月11日與桃園市政府青年事務局共同舉辦第二屆「【深耕地方X永續實踐】-109年度大學社會責任(USR)跨校研討會」(如圖12)。110年12月11日舉辦第三屆跨校研討會，促進各計畫團隊彼此深度交流，匯集各校深耕地方的服務精神與能量，為大專青年樹立貢獻社會的典範。元智大學希望能成為各校之間永續實踐社會責任的交流平台，努力落實社會創新，並投入元智教研能量，為國家服務，為社會貢獻。



圖 12 109.10.11 舉辦第二屆「深耕地方 X 永續實踐」USR 跨校研討會

(二) 參與跨校培力活動

為落實大學社會責任計畫之在地連結與人才培育的核心任務，執行團隊積極參與教育部大學社會責任(USR)推動中心的「共同培力」系列活動，如表4：

表 4 教育部USR推動中心的「共同培力」系列活動一覽表

培力活動名稱	培力日期	參與人次
111年SIG議題交流系列活動：第一場次《大學生的社會參與與課程經驗》	111/05/30	7人次
教育部大學社會責任USR計畫共同培力系列活動：第二場次《計畫書撰寫：問題意識、以實證為基礎、社會創新、大學多元特色》	111/06/24	7人次
教育部大學社會責任USR計畫共同培力系列活動：第三場次《USR不NG—USR執行團隊該注意的「銼角」》	111/07/12	7人次
教育部大學社會責任USR計畫共同培力系列活動：第四場次《萬丈高樓評deep起：短期成效分析、中長期評估、利害關係人評估》	111/07/20	3人次

培力活動名稱	培力日期	參與人次
教育部大學社會責任 USR 計畫共同培力系列活動: 第五場次《混成教學：社會實踐與學習再進化》	111/07/22	7 人次
111 年 SIG 議題交流系列活動：第二場次《風起雲「蛹」：從破繭、生澀到華麗起飛》	111/08/16	7 人次
教育部大學社會責任 USR 計畫共同培力系列活動: 第六場次《從領域到場域，大學轉型的金燈台：校務支持、大學與社會、大學的特色》	111/08/23	7 人次
USR 中長期效益評估交流論壇「評估的 WHAT、WHY、HOW」	111/10/05	7 人次
小計	8 場次	52 人次

五、資源鏈結及外部合作推動成效

表 5 資源鏈結及外部合作推動成效

序號	屬性	單位名稱	互動及運作成效
1	公部門	桃園市政府教育局	元智大學 2022 艾妲程式盃競賽於 111 年 8 月開放報名，6 月檢送公文，請桃園市政府教育局協助推廣，鼓勵桃園市各公私立小學報名參加艾妲程式盃競賽。總計有 7 所夥伴學校報名，5 間非合作單位報名。此一競賽可促進跨校交流，活絡各小學的資訊能力，推廣艾妲計畫的成果。
2	學校	元智大學	<p>元智大學積極回饋地方，爭取第二期大學社會責任計畫（USR 計畫），成績格外亮眼，通過三項計畫，榮獲教育部共 1,150 萬元補助；其中「艾妲資訊培力」和「寰宇文化領航」二計畫由學務處提案與執行。</p> <p>本計畫與資訊學院合作，開設「資訊志工訓練-基礎程式設計」選修課程，透過學分課程，精進艾妲團隊的專業知識與運用能力，達成人才培育之目標。</p> <p>本校全力支持 USR 計畫永續發展，因此在計畫通過當月，隨即提撥各項計畫經費之 10%，做為校內配合款，支援各計畫辦理課程與活動，以提高執行力。本計畫獲得校內配合款經費 45 萬元，支持各項活動。</p>
3	社區大學	桃園市八德社區大學	<p>本期擴大資訊教育場域，以鄰近元智大學，學區位於八德、龍潭、大溪的八德社區大學成為合作夥伴，設計適合社區長輩生活應用之資訊教育共學計畫。推廣新興科技，不論何種年齡層，都能跟上時代腳步，將資訊科技融入生活運用。帶動社區跨年齡、跨族群的社會交流，在日常生活中善用社群媒體平台與手機應用程式，縮減世代之間的數位落差。9 月底前已開設共 70 堂實體課程（如圖 13）。</p>



圖 13 八德社大學長者體驗 VR 虛擬實境

序號	屬性	單位名稱	互動及運作成效
4	社區大學	桃園市中壢社區大學	111年3月初受疫情影響，團隊進入社區，仍有許多不確定性。但團隊仍與講師超前部署規劃16堂「線上手機班-第二季」課程，包含「Google Maps、雲端、翻譯、設定操作及旅遊實用App」等豐富課程。每周課後問卷蒐集學員的課程問題，於每周五線上空中教室時為學員解答疑惑，補充近期資訊時事或App最新功能，中壢社區大學的問卷調查結果顯示，第二季線上課程滿意度平均為95%。下一期如有擴點機會，將會持續與中壢社大保持聯繫。

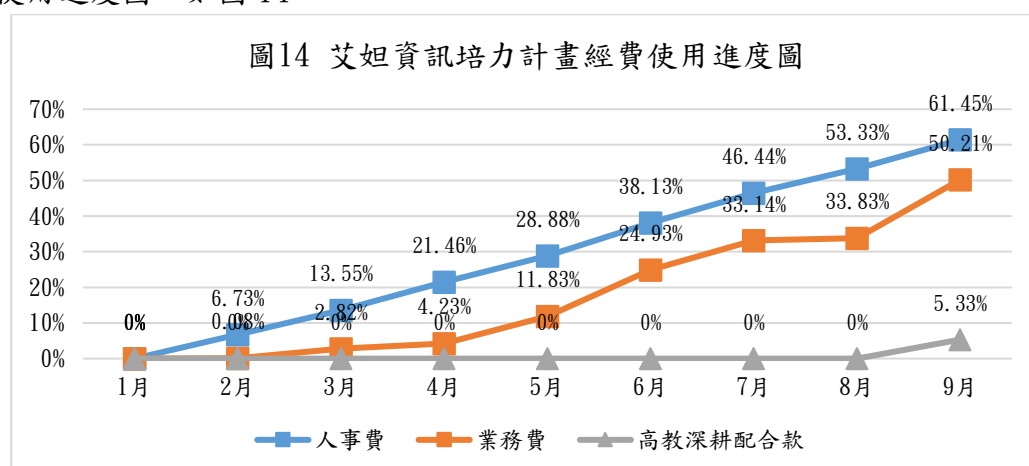
六、經費執行進度

自111年開始規劃使用進度，受到新冠疫情影響，取消部分課程及活動，或轉為線上方式辦理，後因疫情趨緩，逐步開放實體活動，預計於12月執行完畢，經費使用情形如表6。

表6 艾姐資訊培力計畫1-9月經費使用情形表

預算類別	預算經費	已用金額	預算餘額	執行率	備註
補助款	人事費	2,242,473	1,377,988	61.45%	餘款為10-12月計畫3位專任助理薪資(含年終獎金)、8位兼任助理薪資及計畫主持人費尚未報帳。
	業務費	2,257,527	1,133,414	50.21%	餘款為10-12月艾姐IT團隊培訓工作坊、教師資訊育成課程、艾姐世代資訊共學課程等活動經費，將於12/31用罄。
學校自籌款	450,000	23,986	426,014	5.33%	餘款為10月份採購計畫專用電腦、攝影及會議設備，將於12/31用罄。

本校於111年度召開4次大學社會責任計畫推動暨管考委員會議，追蹤工作推動進度與經費執行狀況，委員審視執行狀況，給予建議，期計畫更有效推動。經費使用進度圖，如圖14。



貳、執行效益

一、績效指標達成情形

表 7 共同績效指標達成

項目	量化成效	質性成效
師生參與成效	【計畫參與老師】 : 6 位 【業界參與老師】 : 9 位 【資深學員講師】 : 3 位 【培訓工作坊】 : 9 場 【培訓學生】 : 35 位	艾姐 IT 團隊培訓工作坊： 參與艾姐 IT 團隊學生於辦理資訊營隊，能更精確地選擇適合夥伴學童的授課教材和教授資訊課程之技巧；學生必須經過書面及面試審理，始能加入艾姐 IT 團隊。
校外人士參與成效	【合作學校】 : 12 間 【合作社區】 : 9 處 【合作業界講師】 : 9 位 【營隊學童】 : 677 人次 【國小教師】 : 293 人次 【社區大學參與】 : 752 人次	1. 艾姐資訊小天王營隊： 111 年度於 4 所中小學辦理冬令營隊、11 所中小學辦理夏令營隊，推動地方資訊教育。由元智學生組成艾姐 IT 團隊，前往偏鄉小學，教導兒童程式設計，培養邏輯思維，提昇資訊素養。 2. 艾姐教師資訊育成： 與桃園市 11 所國小及 1 所國中合作，名單如下：華勳國小、自立國小、南門國小、大成國小、大湖國小、大埔國小、陳康國小、草漯國小、大潭國小、東明國小、高原國小及大園國中，並邀請 10 位資訊專業講師至合作學校授課內容如下： (1) 王錦宏講師/大埔、華勳國小/教學輔助工具、Google Classroom (2) 何淑鈴講師/高原國小/ Scratch 基礎應用 (3) 呂聰賢講師/大潭國小/非同步學習教學影片錄製 (4) 林士傑講師/南門、大埔、華勳、大成國小 / Google 表單和協作平台、Prezi 簡報、Jamboard (5) 林亞蓁講師/大成國小/ Google 表單和協作平台 (6) 金磊講師/大園國中/手機攝影教學 (7) 陳啓維講師/大埔國小/Canva 設計軟體教學 (8) 廖宇潔講師/高原、大成國小/AR、VR 教學 (9) 劉之聖講師/自立、草漯國小/智高積木 (10) 謝憶茹講師/華勳國小/iPad 教學 3. 艾姐世代資訊共學： 八德、龍潭、大溪三個社區開設，邀請 3 位業界講師共 70 堂手機操作課程，課堂參與達到 752 人次。
教師成長績效	【共同培力活動】 : 8 場 【參與人次】 : 52 人次	為促進艾姐執行團隊落實大學社會責任計畫之「在地連結」與「人才培育」的核心任務，執行團隊積極參與教育部大學社會責任 (USR) 推動中心的「共同培力」系列活動，共參與 8 場次，參與人次達 52 人次。

項目	量化成效	質性成效
跨領域整合課程推動成效	【跨領域課程】：1 學分	為強化艾妲 IT 團隊的培力課程之專業性，資訊學院特別開設一門院選修課「資訊志工訓練-基礎程式設計」，包含資訊、工程、電機通訊、管理及人文社會學院。透過課程，學生跨域合作，客製化設計 111 學年第 1 學期艾妲資訊數位營隊課程，提昇小學生資訊素養，降低城鄉數位差距。

二、計畫自訂績效達成情形

「艾妲資訊培力」原為種子型計畫，由本校大專青年與傑出教師建立據點，以跨域、跨校合作模式，連結地方，走出校園深耕地方，落實社會責任。第二期計畫提升為萌芽型，持續發展數位機會版圖，新增「艾妲世代資訊共學」子計畫，將資訊教育延伸到社區，回饋長者與市民。本計畫團隊期許透過落實各項子計畫，提升全民資訊素養與數位科技智能，協助桃園市提升資訊能力普及率。

前期計畫的耕耘為本期計畫奠定良好的基礎。為提升各子計畫的效益，本期計畫除前期計畫所訂定指標之外，將鼓勵學童增加成品完成數，教師積極參與資訊增能課程，提高社區大學學員參與度等各項特色指標。期許透過艾妲資訊培力計畫，回饋地方社會、加強在地連結、提升數位機會。本計畫於 111 年度執行四項子計畫之質化與量化成效，如表 8。

表 8 111 年度艾妲資訊培力計畫質化與量化成效表

子計畫	質化指標	量化指標	111 年目標	達成情形	未達標原因
少年資訊提升計畫	本校學生資訊人才培育，提升夥伴學校學童數位能力、機智科技概念與資訊素養	IT 學生團隊人數	35	35	
		服務與受服務人次	400	868	
		IT 團隊與學童課程滿意度	94%	97%	
		學童成品完成數	70	236	
教師資訊育成計畫	豐富種子教師資訊教學素材、優化資訊教學品質與環境	教師參與人次	130	293	
		教師課程滿意度	94%	95%	
跨國資訊推廣計畫	推廣國際資訊教育、培養數位公民、發揮人文關懷、促進全球永續	跨國領袖人數	10	22	原定國內外實地服務，因應疫情影響而適時調整。
		參與活動人次	700	182	
世代資訊共學計畫	推廣社區資訊科技應用，提升市民資訊能力	社區大學修課人次	130	752	
		學員課程滿意度	94%	96%	

三、計畫衍生之亮點成果案例

- (三) 相較於第一期計畫開設之資訊培力課程，111年的課程內容更多實作課程，邀請校外業界專業領域講師，如110-2學期邀請樂技數位教育講師，講授 HaloCode 光環板程式設計技巧課程、111-1學期邀請科普飛行隊教授 Tello 無人機法規與實務操作；亦同時提供艾坦資訊團隊資深團員擔任課程講師之機會，110-2學期安排 Scratch 初階與一系列進階豐富課程，讓資深團員得以提升自身授課能力。除專業能力外，課程也融入團康帶領、計劃書撰寫、性別平等議題等，增加營隊活動豐富性、多元價值的課程，為擔任寒、暑假營隊做好準備。
- (四) 本校學生組成的艾坦 IT 團隊，接受專業教師學分課程跨域集訓，並深入偏鄉和鄰近小學，提升中小學生資訊能力。透過服務，教學相長，不斷強化自身專業知識與技能，落實高教深耕計畫培育人才宗旨。
- (五) 艾坦資訊培力計畫積極推動資訊教育，鼓勵大學生回饋地方，貢獻社會。110年11月由艾坦 IT 團隊帶領八德社大長輩，前往高雄進行兩天一夜資訊學習之旅。將長輩帶出教室，在途中教導長輩生活中手機各式應用技巧。在高雄駁二特區安排尋寶拍照遊戲，讓長輩們寓教於樂，熟悉地圖導航及拍照之操作技巧。
- (六) 配合十二年國教新課綱，協助小學教師充實教學的豐富度，以及行政資料彙整的應用能力，培育中小學資訊種子教師，提升資訊教學品質與教師資訊素養，共同為資訊教育扎根。111年上半年開設實體課程，持續精進遠距教學相關軟體應用課程，輔以多元軟體如 Prezi、Canva 等簡報設計教學，可快速簡單運用於製作教案。根據現今國小教材，安排智高積木組裝教學，進階課程結合程式編寫，在組裝積木的樂趣中訓練資訊邏輯思維與科學實驗精神。下半年課程配合教育部「生生用平板」政策，邀請 iPad 教學顧問講師，講授平板基礎應用。

參、計畫執行與原規劃內容及預定成果之差異分析及因應措施(表 9)

子計畫	原規劃內容	預定成果差異分析	因應措施
跨國資訊推廣計畫	原訂出發前與華碩文教基金會、資策會、桃市青年局，申請出團補助及愛心物資等，並預計於7月出發前往海外服務據點進行資訊服務。	因國內外疫情影響，今年度補助及贊助單位也紛紛因疫情而暫緩受理，今年出團一事將暫緩至明年待評估後，再抉擇適宜出團時機。	待國內疫情趨緩之際，資訊領袖攜手校內寰宇計畫及財商研究社，一同前往花蓮玉里地區，藉由手做 VR 眼鏡盒觀賞體驗花蓮壯闊之美。並為不同學齡層提供不同課程內容，其中團隊幫助玉里高中辦理兩日 Python 資訊課程，奠定基礎程式語言實力。

肆、附件

附件一

艾姐資訊培力計畫與夥伴學校簽合作備忘錄



八德社區大學謝登旺校長簽合作備忘錄



108.09.23



東明國小朱曉彥校長簽訂合作備忘錄



108.09.16



大潭國小呂瑞美校長簽訂合作備忘錄



108.09.16

艾姐資訊培力計畫與夥伴學校簽合作備忘錄



高原國小林志展校長簽訂合作備忘錄



108.09.10



自立國小楊宇峰校長簽訂合作備忘錄



108.09.11



大成國小張佩君校長簽訂合作備忘錄



108.09.12



華勛國小吳鳳嬌校長簽訂合作備忘錄



108.09.12

艾姐資訊培力計畫與夥伴學校簽合作備忘錄



草澤國小李彥霖校長簽訂合作備忘錄



108.09.16



大湖國小張美珍校長簽訂合作備忘錄



108.09.17



陳康國小王建興校長簽訂合作備忘錄



108.09.23



大埔國小黃玉鳳校長簽訂合作備忘錄



108.11.09

艾姐資訊培力計畫與夥伴學校簽合作備忘錄



大園國中李培濟校長簽訂合作備忘錄



109.03.23



南門國小鄭淑珍校長簽訂合作備忘錄



109.11.19

在桃園市公開招募對資訊教育服務有興趣的大專青年，由元智大學專任教師培訓跨領域之艾姐 IT 學生團隊；聘請校外專家，教授 Scratch 程式語言、不插電程式課程、程式連動機器人等各種適合中小學生營隊活動中學習之程式教育，提升學童程式設計技能。學生修習院系基礎必修與選修課程，強化資訊教育基礎能力。(課程屬性與特色摘要，如表 11)

表 11 課程屬性與特色摘要表 (含既有課程及新開課程)

序號	課程名稱	課程屬性	建議修課年級	課群/學程	課程與教學特色
1	程式設計 ■既有課程 □規劃開課	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input checked="" type="checkbox"/> 院系必修 <input type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 其他	學士班 1 年級	<input type="checkbox"/> 課群課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學程課程 工程學院 資訊學院 管理學院 電通學院 人社學院	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃目的：訓練學生具有程式設計之運算思維。 • 課程與教學特色： <ul style="list-style-type: none"> (一) procedural-based C++ 程式設計的基本要素，在課程結束後，同學們應有能力設計基本的 procedural-based C++ 程式。 (二) 物件導向 C++ 程式設計的進階概念與知識，包含物件導向程式設計的基本要素、樣版、串流處理、標準函示庫等各種程式撰寫技巧。 • 預期社會影響：培育兼具軟硬體創新能力與專業素養的資訊人才。
2	Web 程式設計 ■既有課程 □規劃開課	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 其他	學士班 1 年級	<input type="checkbox"/> 課群課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學程課程 (互動多媒體學程)	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃目的：訓練學生的程式設計能力和與網頁製作技巧。 • 課程與教學特色：本課程教導學生製作網頁中所需要的程式設計技巧，包含 CSS、PHP、MYSQL 與 Java scripts • 預期社會影響：培育程式設計與網頁製作之科技人才。
4	Java 程式設計 ■既有課程 □規劃開課	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 其他	學士班 2 年級	<input type="checkbox"/> 課群課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學程課程 (互動多媒體學程)	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃目的：訓練程式設計與測試導向程式開發人才。 • 課程與教學特色：訓練學生 Java 程式語言基礎、觀念與應用，物件導向程式設計觀念與測試導向程式開發，以便可以自行開發應用程式。 • 預期社會影響：培育程式開發之優秀資訊科技人才。
5	資訊志工訓練-基礎程式設計 ■既有課程 □規劃開課	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 其他	學士班 1-4 年級	<input type="checkbox"/> 課群課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學程課程	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃目的：教授小學生如何設計程式。 • 課程與教學特色：一、介紹數據資料分析軟體及資料視覺化工具，透過實作應用教學。二、Python 程式設計技巧，快速建立與分享可互動程式碼、程式工作流程以及解說等資訊。三、基礎的 Java 程式語言。 • 預期社會影響：培育數位內容所需媒體設計與資訊應用人才，參與社會實踐艾姐資訊營，推廣資訊教育。

110 年第 2 學期元智大學艾姐 IT 團隊培訓工作坊課程規劃

序	課程名稱	課程大綱	講師
1	不插電程式課程	1. 認識與瞭解不插電程式的概念。並實際操作《解碼傳說》桌遊。	張芷瑄
2	Scratch 基礎教學(上)	1. Scratch 基礎設定與介面操作。 2. 實作專案：透過專案練習熟悉 Scratch 程式。	吳品傑
3	mBot 自走車教學與實作	1. mBot 自走車基礎認識，結合 mblock 程式教學操作、循線教學。	創客工作坊團隊
4	HaloCode 光環版入門	1. HaloCode 硬體介紹、軟體安裝。 2. LED 操控(彩虹燈、跑馬燈、警示燈、呼吸燈等)	樂技數位教育 林琪正教學總監
5	Tello 空拍機教學	1. 空拍機基本認識與實作 2. 結合 Scratch 程式編寫進行操作	行動創客學院 連宏城前執行長 陳銘權助教
6	表達力！好的溝通與表達	1. 學習如何準備說話內容、如何表達。 2. 克服恐懼增加上台的自信度及自在度。	吳品傑
7	HaloCode 光環版基礎教學	1. 運用程式設計與角色互動。 2. 認識並操作運動感測器、麥克風、按鈕、觸摸感測器等。	樂技數位教育 林琪正教學總監
8	Scratch 基礎教學(下)	1. Scratch 基礎設定與介面操作 2. 實作專案：透過專案練習熟悉 Scratch 程式。	吳品傑
9	Scratch 動畫教學	1. 外觀積木、音效積木、亂數積木。 2. 實作動畫特效、動畫技巧、完整動畫專案。	張芷瑄
10	HaloCode 光環版進階教學	1. 認識 HaloCode 與人工智慧的相關運用。 2. 運用 HaloCode 串聯無線網路、區域網路。	樂技數位教育 林琪正教學總監
11	Scratch 遊戲教學	1. 控制判斷積木、變數積木、分身積木。 2. 實作遊戲特效、遊戲技巧、實作遊戲專案。	梁羽承
12	HaloCode 光環版專案製作	運用程式製作實際專案。	樂技數位教育 林琪正教學總監
13	Scratch 競賽教學	1. 國內 Scratch 相關比賽技巧注意與經驗分享 2. 艾姐程式盃介紹與工作人員介紹	Im 未來教育學院 嚴餘金講師
14	領導力！營隊帶領經驗分享	1. 學習如何建立團隊信賴關係、共同解決問題。 2. 線上及實體營隊出對經驗分享。	吳品傑
15	成果驗收與發表 —試教與實作—	1. 進行 10 分鐘試教演練，師生共同討論。 2. 學員現場課程實作與發表。	樂技數位教育 林琪正教學總監 Im 未來教育學院 嚴餘金講師

111 年第 1 學期元智大學艾姐 IT 團隊培訓工作坊課程規劃

序	課程名稱	課程大綱	課程講師
1	活動企劃撰寫與發想	1. 活動企劃概念認識與介紹。2. 撰寫活動企劃書與發想活動。	黃瑞立
2	淺談電子遊戲與他的歷史	1. 介紹遊戲與電子遊戲的發跡，說明電子遊戲軟硬體發展史。 2. 遊戲引擎初探、現代遊戲設計簡介	葉奕成
3	學 Python 玩創客(上)	1. 學習 Python 語法、函式。 2. 運用 Python 程式語言搭配控制板理解電子電路。	陳冠安 王映儒
4	學 Python 玩創客(下)	運用 Python 程式語言及客控制板設計小遊戲、實作教案。	
5	團隊建立與經驗分享	學習如何建立團隊信賴關係、共同解決問題，並分享實際營隊出隊經驗。	吳品傑
6	AR/VR 基礎教學與體驗	1. 認識 AR、VR 基本概念、應用。2. 實作並體驗 AR、VR 設備。	廖宇潔
7	Tello 無人機進階課程	學習無人機進階操作、競賽技巧。	周文祺 陳信偉
8	營隊帶領與性別議題	1. 理解性別平等教育內容，並將其融入課程教案。 2. 學習營隊中可能面臨的性別議題，及解決方案。	游佳綺
9	實作課程 I	辦理一日實體營隊，設計教案並實際執行。	艾姐團員
10	實作課程 II	辦理兩日實體營隊，設計教案並實際執行。	艾姐團員
11	經驗成果分享	分享營隊經驗，傳承教學精神。	艾姐團員

附件三

艾坦少年資訊提升計畫-艾坦資訊小天王營隊規劃

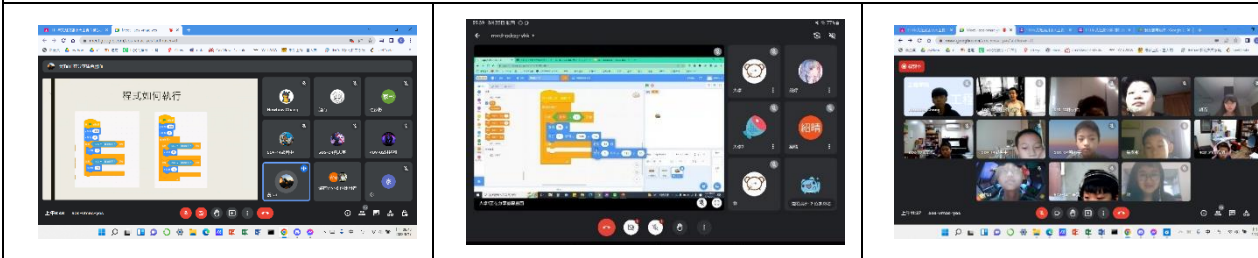
團隊學生依據各學齡思考模式之差異，為合作夥伴學校學童客製化規劃年度「艾坦資訊小天王營隊」，讓孩童學習電腦邏輯，程式撰寫，發揮創新創意精神，規劃循序漸進的學習鏈，培養運算思維、邏輯思考與抽象化統整及歸納之能力。

111 年度艾坦資訊小天王冬令營(線上營隊)



111 年度艾坦資訊小天王夏令營(實體/線上營隊)

線上營隊



實體營隊



111 年度艾姐資訊小天王冬令營 營隊課表規劃

111 年艾姐資訊小天王冬令營安排 Minecraft 與 Scratch 程式設計營隊，原定為實體教學，但因應疫情調整為線上課程，並配合合作學校需求安排營隊內容。

111年度艾姐資訊小天王冬令營

MINECRAFT

變塊程式設計營



時間 111/1/24-1/26
08:30-16:00

地點 桃園市/大園國中
電腦教室

對象 5年級以上學生，至多20人

費用 全程免費(含午餐)

Minecraft遊戲提供隨機程式生成的3D世界，以材質貼圖的立方體為基礎。運用圖像式程式語言，學習迴圈、除錯及變數判斷。並了解設計遊戲的特色構式，透過遊戲培養資訊素養，由打怪玩家升級為程式專家！！

主辦單位：元智大學 學生事務處
協辦單位：桃園市大園區 大園國民中學
經費來源：高等教育深耕計畫

Minecraft 變塊程式設計營

◆宗旨：元智大學推動地方資訊教育，規劃艾姐資訊地力計畫，由學生組成艾姐IT義工團隊，前往偏鄉小學教導學童程式設計，培養邏輯思維，提昇資訊素養，落實社會責任。

◆時間：111年1月24日-1月26日 08:30 - 16:00

◆對象：5年級以上學生，至多20人 (適合學過Scratch課程)

◆報名資訊：於111年1月7日(五)16:00前將報名表交到教務處彙整。

- 主辦單位保有修改及因不可抗力因素終止活動之權利。
- 如有任何問題，歡迎洽詢

▷大園國中 科技中心(03) 3652029 # 261
▷元智大學 學務處 (03) 4638900 #2837

	1/24 (一)	1/25 (二)	1/26 (三)
08:20-08:30	學員報到		
08:30-12:00	進入變塊世界 生存大挑戰	烏龜蓋房子 烏龜變火秀	紅石電路
12:00-13:00	休息時間		
13:00-16:00	認識烏龜機器人 烏龜開拓者	烏龜農場	成果展示 結業式
16:00-16:20	接送時間		

營隊報名資料

學校班級	姓名	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
家長姓名	家長電話	<input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素

接送方式 學童自行回家 家長到校接送 其他_____

家長同意書

本人_____茲同意子弟_____參加111年1月24日至1月26日「艾姐資訊小天王冬令營」，將要求子弟於活動期間遵守一切紀律及規範，並於每日活動結束後準時返家，如規定違反紀律，願自行負責。

肖像權使用同意書

親愛的家長您好，本次營隊會記錄孩子們參與活動時的照片、影像，懇請您同意我們拍攝，以及作為非營利使用；本人_____茲同意本人之子弟參加111年1月24日至1月26日「艾姐資訊小天王冬令營」期間，由元智大學艾姐IT義工團隊所拍攝子弟之肖像、著作、名字、畫面等，同意無償授權給予主辦單位、合作單位使用，不得轉讓與營利，且同意使用於元智大學相關網站等非商業用途使用。

監護人簽章：_____ 中華民國_____年_____月_____日

111年度艾姐資訊小天王冬令營



Scratch 程式設計營

日期：111年1月24日-1月25日

時間 | 08:30 - 15:30

地點 | 桃園市/南門國民小學 電腦教室

對象 | 3年級以上學生，至多20人

費用 | 全程免費(含午餐)

主辦：元智大學 學生事務處
協辦：桃園市桃園區 南門國民小學
經費：高等教育深耕計畫

Scratch 程式設計營

◆宗旨：元智大學推動地方資訊教育，規劃艾姐資訊地力計畫，由學生組成艾姐IT義工團隊，前往偏鄉小學教導學童程式設計，培養邏輯思維，提昇資訊素養，落實社會責任。

◆時間：111年1月24日-1月26日 08:30 - 15:30

◆對象：3年級以上學生，至多20人

◆課程表：

時間	1/24(一)	1/25(二)	1/26(三)
08:20-08:30	學員報到		
08:30-12:00	Scratch 基礎教學	Scratch 遊戲設計	Scratch 進階遊戲與動畫
12:00-13:00	休息時間		
13:00-15:30	Scratch 動畫技巧	Scratch 進階技巧	成果展示 結業式

◆報名資訊：於111年1月7日(五)16:00前將報名表交到教務處彙整。

- 主辦單位保有修改及因不可抗力因素終止活動之權利。
- 如有任何問題，歡迎洽詢

▷南門國小 教務處 (03) 4661587 # 210
▷元智大學 學務處 (03) 4638900 #2837

營隊報名資料

班級	姓名	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
家長姓名	家長電話	<input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素

接送方式 學童自行回家 家長到校接送 其他_____

家長同意書

本人_____茲同意子弟_____參加111年1月24日至1月26日「艾姐資訊小天王冬令營」，將要求子弟於活動期間遵守一切紀律及規範，並於每日活動結束後準時返家，如規定違反紀律，願自行負責。

肖像權使用同意書

親愛的家長您好，本次營隊會記錄孩子們參與活動時的照片、影像，懇請您同意我們拍攝，以及作為非營利使用；本人_____茲同意本人之子弟參加111年1月24日至1月26日「艾姐資訊小天王冬令營」期間，由元智大學艾姐IT義工團隊所拍攝子弟之肖像、著作、名字、畫面等，同意無償授權給予主辦單位、協辦單位使用，不得轉讓與營利，且同意使用於元智大學相關網站等非商業用途使用。

監護人簽章：_____ 中華民國_____年_____月_____日

111 年度艾姐資訊小天王線上夏令營 營隊課表規劃

111 年艾姐資訊小天王夏令營安排 Scratch 程式設計為主，並由合作學校選擇搭配的機電設備進行教學課程，如無人機、光環板、自走車等，亦配合各校防疫政策，彈性成實體或線上營隊。



111/08/15-08/18
08:30-12:00 | 活動全程免費

上課方式: Google Classroom 線上教室
對象: 5-6年級學生(限額20名)

主辦單位: 元智大學 學生事務處
協辦單位: 八德區大成國小
經費來源: 高等教育深耕計畫

艾姐資訊小天王夏令營

- 宗旨: 元智大學推動地方資訊教育，規劃艾姐資訊培訓計畫，由學生組成艾姐IT義工團隊，前往偏鄉小學教導學童程式設計，培養邏輯思維，提昇資訊素養，落實社會責任。
- 時間: 111年8月15日 - 8月18日 08:30 - 12:00
- 對象: 5-6年級學生，至多20人
- 報名資訊: 於111年8月20日(一)16:00前將報名表交到教務處彙整。
- 主辦單位保有修改及因不可抗力因素終止活動之權利。如有任何問題，歡迎洽詢:
 - 大成國小 教務處 (03) 3661155 # 210
 - 元智大學 學務處 (03) 4638800 #2837

時間	8/15 (一)	8/16 (二)	8/17 (三)	8/18 (四)
08:20-08:40	學員報到			
08:40-09:50	Scratch 基礎教學I	Scratch 進階教學I	Scratch 進階教學II	Scratch 競賽技巧I
09:50-10:00	休息 下			
10:00-10:50	Scratch 入門教學I	Scratch 進階教學II	Scratch 進階教學III	Scratch 競賽技巧II
10:50-11:00	休息 下			
11:00-12:00	Scratch 入門教學II	Scratch 進階教學III	Scratch 進階教學IV	成果展示 結業式

營隊報名資料

班級	姓名	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
學生E-mail	* 請提供學校Google帳號，作為上傳登入使用	
家長姓名	已有上課設備 (最少須1項)	輔助設備(非必要) <input type="checkbox"/> 桌上型電腦 <input type="checkbox"/> 筆記型電腦 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input type="checkbox"/> 螢幕鏡頭 <input type="checkbox"/> 麥克風
家長電話		

家長同意書

本人_____茲同意子弟參加元智大學「111年艾姐資訊小天王夏令營」，將要求子弟於活動期間遵守一切紀律及規範，如規定違反紀律，願自行負責。

肖像權使用同意書

親愛的家長您好，本次營隊會記錄孩子們參與活動的照片、影像，懇請您同意我們拍攝，以及作為非營利使用；本人_____茲同意本人之子弟參加元智大學「111年艾姐資訊小天王夏令營」期間，由元智大學艾姐IT義工團隊所拍攝子弟之肖像、著作、名字、畫面等，同意無償授權給予主辦單位、協辦單位使用，不得轉讓與營利，且同意使用於元智大學相關網站等非商業用途使用。

監護人簽章: _____ 中華民國 111 年 月 日



111/08/23-08/26
08:30-15:30 | 活動全程免費

地點: 大埔國小 電腦教室
對象: 3-6年級學生(限額20名)

主辦單位: 元智大學 學生事務處
協辦單位: 龜山區大埔國小
經費來源: 高等教育深耕計畫

艾姐資訊小天王夏令營

- 宗旨: 元智大學推動地方資訊教育，規劃艾姐資訊培訓計畫，由學生組成艾姐IT義工團隊，前往偏鄉小學教導學童程式設計，培養邏輯思維，提昇資訊素養，落實社會責任。
- 時間: 111年8月8日 - 8月10日 08:00 - 16:00
- 對象: 5-8年級學生，至多20人
- 報名資訊: 於111年8月20日(一)16:00前將報名表交到元智大學教務處彙整。
- 主辦單位保有修改及因不可抗力因素終止活動之權利。如有任何問題，歡迎洽詢:
 - 大園國中 科技中心 (03) 3862029 # 261
 - 元智大學 學務處 (03) 4638800 #2837

時間	8/8 (一)	8/9 (二)	8/10 (三)
07:50-08:00	學員報到		
08:00-10:00	Scratch 基礎教學	Scratch 進階教學	光環板 進階教學
10:00-12:00	Scratch 動畫教學	Scratch 進階技巧	光環板 遊戲教學
12:00-13:00	中午 休息時間		
13:00-16:00	Scratch 進階動畫	光環板 基礎教學	成果展示、結業式
16:00-	休息 下		

營隊報名資料

學校班級	姓名	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
家長姓名	家長電話	<input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
接送方式	<input type="checkbox"/> 學童自行回家 <input type="checkbox"/> 家長到校接送 <input type="checkbox"/> 其他_____	

家長同意書

本人_____茲同意子弟參加元智大學「111年艾姐資訊小天王夏令營」，將要求子弟於活動期間遵守一切紀律及規範，並於每日活動結束後準時返家，如規定違反紀律，願自行負責。

肖像權使用同意書

親愛的家長您好，本次營隊會記錄孩子們參與活動的照片、影像，懇請您同意我們拍攝，以及作為非營利使用；本人_____茲同意本人之子弟參加元智大學「111年艾姐資訊小天王夏令營」期間，由元智大學艾姐IT義工團隊所拍攝子弟之肖像、著作、名字、畫面等，同意無償授權給予主辦單位、協辦單位使用，不得轉讓與營利，且同意使用於元智大學相關網站等非商業用途使用。

監護人簽章: _____ 中華民國 111 年 月 日

附件四

艾姐教師資訊育成計畫-國中小師資培力規劃

桃園地區小學專任資訊教師員額配置不足，多數為兼任教師，如東明國小、大潭國小。故特別規劃以教學應用為主的課程主題與內容，協助教師在教學與行政上的多元應用。



智高積木



VR 教學



iPad 教學



Canva 設計軟體

111 年 1-9 月艾妲教師資訊育成課程列表

日期	時間	地點	課程
111/3/9	13:30-15:30	大潭國小	非同步學習教學影片錄製
111/3/9	13:30-15:30	華勛國小	ZoomIt 螢幕畫筆工具
111/3/16	13:30-15:30	自立國小	智高積木組裝與編程
111/3/16	13:30-15:30	高原國小	AR 體驗
111/3/23	13:30-15:30	大埔國小	Kami & Insert Learning
111/3/23	13:30-15:30	南門國小	Jamboard 互動電子白板
111/3/30	13:30-15:30	大成國小	VR 教學
111/4/20	13:30-15:30	大埔國小	Prezi 簡報設計
111/4/20	13:30-15:30	草漯國小	智高積木
111/4/27	13:30-15:30	大埔國小	Canva 設計軟體教學
111/5/4	13:30-15:30	華勛國小	進階 Google Classroom
111/5/18	13:30-15:30	大成國小	Google 協作平台
111/5/18	13:30-15:30	高原國小	Scratch 基礎應用
111/5/18	13:30-15:30	華勛國小	Google 表單應用
111/5/20	13:00-16:00	大園國中	用手機拍出專業影片
111/5/27	13:00-16:00	大園國中	攝影的核心架構
111/6/15	14:00-16:00	大成國小	Google 協作平台
111/6/15	13:30-15:30	高原國小	Scratch 基礎應用
111/9/7	13:30-15:30	華勛國小	iPad 教學起步趣
111/9/21	13:30-15:30	大埔國小	Google 表單評量教學

附件五

艾姐世代資訊共學計畫-社區課程規劃

本期擴大資訊教育場域，與擁有 3000 多名學員的八德社區大學合作，為社區長輩、上班族、青年、家庭主婦、新住民規劃資訊教育共學計畫，將資訊科技融入日常生活，帶動社區大學跨世代資訊交流。本期分別在八德、龍潭地區開班授課，並與中壢社區大學分享第二季線上課程，共邀請 3 位講師開設 70 堂世代共學資訊課程。



八德大成里(第一期)					
項次	課程日期	課程名稱	授課老師	學員人數	總滿意度平均
1	3月8日	LINE 基礎操作	黃秀蘊 老師	11	99
2	3月15日	LINExAR 虛擬人像 編輯		12	
3	3月22日	Youtube X VR		12	94
4	3月29日	預防詐騙		12	
八德大安社區(第二期)					
項次	課程日期	課程名稱	授課老師	學員人數	總滿意度平均
1	3月9日	手機拍照應用技巧(上)	王文姬 老師	22	95
2	3月16日	手機拍照應用技巧(下)		18	
3	3月23日	小影剪輯製作(上)		14	93
4	3月30日	小影剪輯製作(下)		18	
八德大成里(第二期)					
項次	課程日期	課程名稱	授課老師	學員人數	總滿意度平均
1	4月6日	手機拍照應用技巧(上)	連雲珠老師	15	92
2	4月13日	手機拍照應用技巧(下)		13	
3	4月20日	小影剪輯製作(上)		13	92
4	4月27日	小影剪輯製作(下)		10	
龍潭龍星里(第一期)					
項次	課程日期	課程名稱	授課老師	學員人數	總滿意度平均
1	4月8日	LINE 基礎操作	黃秀蘊 老師	14	98
2	4月15日	LINExAR 虛擬人像 圖片編輯		15	

3	4月22日	Youtube X VR		16	100
4	4月29日	預防詐騙		13	
八德大同里(第二期)					
項次	課程日期	課程名稱	授課老師	學員人數	總滿意度平均
1	4月8日	Google 地圖(I)	連雲珠老師	19	94
2	4月15日	Google 地圖(II)		20	
3	4月22日	拍照技巧		17	96
4	4月29日	小影剪輯(II)		18	
八德和平社區(第一期)					
項次	課程日期	課程名稱	授課老師	學員人數	總滿意度平均
1	5月11日	LINE 基礎操作	王文姬 老師	11	94
2	5月18日	LINExAR 虛擬人像 圖片編輯		7	
3	5月25日	Youtube X VR		13	100
4	6月1日	預防詐騙		6	
八德興仁里(第二期)					
項次	課程日期	課程名稱	授課老師	學員人數	總滿意度平均
1	5月30日	Google 地圖(I)	黃秀蘊 老師	11	97
2	6月13日	Google 地圖(II)		21	
3	6月20日	拍照技巧		24	
4	6月27日	旅遊實用 app		13	
龍潭龍星里(第二期)					
項次	課程日期	課程名稱	授課老師	學員人數	總滿意度平均
1	6月10日	Google 地圖(I)	黃秀蘊 老師	12	98
2	6月17日	Google 地圖(II)		10	
3	6月24日	拍照技巧		12	
4	7月1日	旅遊實用 app		11	
八德大同里(第二期)					
項次	課程日期	課程名稱	授課老師	學員人數	總滿意度平均
1	8月1日	戶外課程 x 手機操作重點	連雲珠老師 王文姬老師 畢偉功老師 陳麟老師	7	99
2	8月2日	戶外教學課程(北投)		17	
龍潭長老教會(第二期)					
項次	課程日期	課程名稱	授課老師	學員人數	總滿意度平均
1	8月3日	手機拍照應用技巧(上)	連雲珠老師	15	96
2	8月10日	手機拍照應用技巧(下)		12	
3	8月17日	美圖修修神奇 app		12	
4	8月24日	預防網路詐騙宣導		7	
八德大信里(第一期)					
項次	課程日期	課程名稱	授課老師	學員人數	總滿意度平均
1	8月3日	LINE 基礎操作	黃秀蘊 老師	20	95
2	8月10日	LINExAR 虛擬人像 圖片編輯		22	
3	8月17日	Youtube X VR		25	
4	8月24日	預防詐騙		22	
八德大發里(第一期)					
項次	課程日期	課程名稱	授課老師	學員人數	總滿意度平均
1	9月7日	LINE 基礎操作	連雲珠老師	15	92
2	9月14日	LINExAR 虛擬人像 圖片編輯		15	
3	9月21日	Youtube X VR		15	

4	9月28日	預防詐騙		14	
八德大信里(第二期)					
項次	課程日期	課程名稱	授課老師	學員人數	總滿意度平均
1	9月7日	地圖&道路安全桌遊宣導	黃秀蘊 老師	21	96
2	9月14日	Google 地圖(下)		19	
3	9月21日	多元拍照 App 應用		20	
4	9月28日	出門旅遊好用 App		21	

中壢社大-線上課程(第二季)					
項次	課程日期	課程名稱	授課老師	(中壢)觀看人數	總滿意度平均
1	3月7日	1. Google 介紹 (多元 app、註冊)	課程編排: 黃秀蘊	140	94
2	3月8日	2. Google 地圖 (安裝、更新、定位)		101	
3	3月9日	3. Google 地圖(搜尋)		83	
4	3月10日	4. Google 地圖 (景點規劃)		89	
5	3月11日	LIVE 線上空中教室 (第一周)	協助課程: 石政祥	53	94
6	3月14日	5. Google 地圖 (路線規劃)		62	
7	3月15日	6. Google 地圖 (行車導航)		61	
8	3月16日	7. Google 地圖 (時間軸紀錄)		53	
9	3月17日	8. Google 雲端 (安裝、上傳)		66	
10	3月18日	LIVE 線上空中教室 (第二周)		46	
11	3月21日	9. 翻譯(安裝、更新)	課程編排: 黃秀蘊	60	97
12	3月22日	10. 翻譯(多功能翻譯)		80	
13	3月23日	11. 拍照 app(Ulike)		72	
14	3月24日	12. 拍照 app(Face App)		55	
15	3月25日	LIVE 線上空中教室 (第三周)		39	
16	3月28日	13. Youbike app		47	
17	3月29日	14. 173 計程車 app(安裝)	協助課程: 石政祥	38	97
18	3月30日	15. LINE 超值好友 (美玉姨)		51	
19	3月31日	16. 旅行用 app		60	
20	4月1日	LIVE 線上空中教室 (第四周)		49	