

## 高教深耕(主冊)第一期計畫摘要

元智大學執行教育部第一期高等教育深耕計畫，以「**數位跨域 Digit+@YZU**」為主軸，以「培育具專業力、數位力、全球移動力、公共參與力之跨域人才」為總目標，展開「落實教學創新」、「推動全球跨域」、「強化產業深耕」、「提升高教公共性」及「善盡社會責任」五大面向計畫。

「**落實教學創新**」面向：建構以學生為主體的學習環境，以創新教學思維，強化數位教育與應用，以開創性的思考模式，引導學生跨領域學習，並透過創新教育課程，推動全校必修程式語言、自主學習、微課程、通識履學等方案，厚實學生的專業能力，另為全面提升教師教學創新的能力，透過「教師教學創新生態系統」之建立，提供教師專業成長的平台。

「**推動全球跨域**」面向：推動國際化特色教育，強化本地學生的英語實用能力，增進境外學生之華語文程度，培育國際化之專業人才，並以英語教學、移地教學、海外實習及雙聯學位等方案，透過遠智跨域國際學苑之建構，提升學生國際接軌能力，同時結合全球線上跨域學習與數位課程模式，積極推動與國外大學及企業的國際合作及交流，培育學生的全球移動力。

「**強化產業深耕**」面向：以元智重點研究領域之核心技術導向產業應用，強化產官學研在地鏈結，並推動創新創業能量發展，引領學生以專業學識導入產業發展所需，鼓勵學生組成創新研發團隊。此外，因應國家能源轉型及配合教育部永續節能政策，擴大盤點所屬學校可設置太陽光電屋頂潛力，進行屋頂型太陽光電系統建置，並透過結合課程與能源轉型概念，使學生了解政府創能及儲能政策與實務應用，培育綠能產業科技人才。

「**提升高校公共性**」面向：秉持私校辦學回饋社會之宗旨，善盡社會公器之責，創造教育價值，除培育社會所需人才外，亦加強扶助經濟不利學生及提供大學資源共享，積極與地方產官學界合作，落實高教之社會公益性及公共性。透過國內外優秀人才延攬，提升教學研能量，並強化校務資訊透明化及校務管理專業能力，確保辦學品質。

「**善盡社會責任**」面向：引導學生結合理論與實務，培養社會創新的能力，透過「數位機會」、「加值學習」、「文化廊道」、「文化創生」等方案，推動師生在地連結與人文關懷，強化學生社會服務及投入社區議題研究之動機，另亦強化「永續校園」建置，促成永續發展及區域共好之目標。

本校第一期計畫的執行均確切落實且有相當成效，以「數位學習、跨域合作、深耕產業、落實公共、回饋社會」之理念，打造教師教學創新及培育擁有跨領域競爭力之學生，形塑以數位跨域為辦學特色的優質大學。