

元智大學通識教學部校外教學活動

「桃園文化廊道實地導覽技能」教學參訪研習活動



一、教學創新主軸類別

通識創藝 博雅境教

二、教學創新指標

課程與地方特色產業結合

社會場域學習與文化體驗詮釋

提升創意寫作與文案策略能力

提倡科普閱讀與厚植科學精神

擴展跨域視野與多元文化思維

增進藝文涵養與活化校園藝文環境

三、活動宗旨

霄裡區域主要人口為閩客族群，龍岡區域主要人口則為撤退到緬甸的雲南反共救國軍。霄裡區域原為凱達格蘭族霄裡社，自乾隆年間開始，逐漸成為閩客族群的拓墾區。1951年4月從大陸撤退到緬甸北部的李彌部隊成立雲南反共救國軍，這支部隊曾經多次打回雲南，也曾多次與緬軍交戰。1953年緬聯合國介入協調撤軍事宜，於是將這一支「異域孤軍」分成數批撤退。孤軍來臺之後，大部份都被安排在龍岡週邊區域，其中包括相當數量的擺夷族、白族，以及雲南回族。本次活動為帶領同學參訪頗具特色，且被世人稱為「小雲南」龍岡聚落以及霄裡區域，這裡是台灣重要的文化資產，希望能透過自行車走讀的方式，帶領參與者深入認識這塊文化寶地。

四、活動時間與地點

時間：2018年10月20日（Saturday）08:00-17:00

地點：桃園大圳、茄苳埤、大火房、霄裡國小、石母娘娘祠、向天池、阿美米干、忠貞市場、國旗屋、龍岡清真寺

五、活動行程與內容

（一）活動行程

時間	上午行程	時間	下午行程
08:00-08:10	校門口集合出發(騎 Ubike)	12:00-13:00	阿美米干(中餐)
08:10-10:00	桃園大圳、茄苳埤	13:00-14:30	忠貞市場、國旗屋
10:00-11:00	大火房、霄裡國小	14:30-15:30	龍岡清真寺
11:00-12:00	石母祠、向天池	15:30-17:00	回元智大學

（二）內容介紹

1. 桃園大圳：北台灣第一大水圳系統、台灣第二大水圳。幹道全長25公里，18條支分圳長達140公里，連結240多口埤塘，是桃園台地上最重要的水利系統。工程於1916年（大正5年）開工，1928年（昭和3年）完成。首任工程師是朝鮮裔的張令紀，工程應為其所設計。大圳有多達8個導水隧道，自石門開鑿第1號引水隧道，建造過程曾遇到

大地震、颱風肆虐，留下相當豐富扣人心弦的故事，等待後人去發掘。桃園臺地因地勢高，水源缺乏，因此必須設法貯留雨水。桃園埤塘雖曾高達 8,846 口，卻因沒有穩定水源，而有「三年二大旱」諺語。殖民政府為增加糧產，在大嵙崁溪上游石門區域，設取入井取水，開鑿導水隧道，闢建幹線、支線、分線水路，引水灌溉農田，將原為「看天田」的旱田，變成良田，灌區一度成為臺灣第二大糧倉。

2. 茄苳里埤塘公園：茄苳埤原名為「鴨仔店埤」，因此地原來是一個販賣鴨子（小鴨）的店舖，因此當地至今仍習稱為鴨仔店，現在被改稱為「茄苳里埤塘」。埤塘公園的水源來自於石門大圳，目前被隔成 3 口相連的埤塘，在北側的 2 口較適合遊客憩息。水域環境裡看不到什麼垃圾，是有著優良水域的環境。在埤塘中間的堤防上，設置了涼亭、石椅，兩側柳枝迎風搖擺，縱然在酷暑的正午，仍有微風拂面，頗為愜意。埤岸邊的環湖步道，每天都能夠看到民眾慢走散步。夏日清晨或霞光時間，從此地遠望元智大學校園，可見館樓倒影，波光盪盪，景緻之美，猶如蓬萊仙島。茄苳埤是一個保有相當豐富完整自然環境的優美公園，風景殊美、麗影天設，也是在地居民最好的休閒去處。
3. 至德石母浣衣池：「石母」信仰是客家人極具特色的民俗文化，往昔生活環境條件不佳，為求孩子出生後能順遂平安、遠避災厄，居民透過對石頭의 祭祀，表達出祈求神靈守護子女平安長大的期盼。石母在客家民間信仰當中，是一位專職守護當地子女成長，有如慈母般的孩童守護神。一般而言，如有發現尺寸較大、外形顯眼的石頭，或是有特殊淵源者，都能成為奉祀石母的起源，「至德石母」為吳家開基祖於清初來臺移墾時的落腳地，而石母則是水源上的石頭，因而成為子孫念祖思源之地。每年農曆 4 月 8 日為石哀娘的生日，也成為霄裡人共同的「母親節」，在這一天管理委員會都會舉辦祭典，以感念石母對的庇佑。並藉此祭典活動的進行，將霄裡的客家傳統文化傳承延續。
4. 龍岡清真寺：1964 年在經歷長期的戰亂、流離後，龍岡區域的雲南回族人士決定恢復宗教生活，因此由馬興之、薩李如桂，以及忠貞眷村內的穆斯林共同出資建造，一座可容納 150 人的禮拜殿，讓回族有著「唸經」、「禮拜」及宗教的活動場所。1988 年因寺院破舊，於是發起募捐贊助，於 1988 年 3 月動工興建新寺，1989 年 11 月完工，2016 年完成宣禮樓的工程。到清真寺參觀的民眾，往往能聽到以阿拉伯文唸誦的宣禮詞與清真言，體驗台灣少有的文化風景。
5. 霄裡國小：1910 年（明治 43 年）台灣總督府分別在鹿港與桃園廳桃澗堡霄裡庄設立水產試業所，其任務都是從淡水魚的養殖試驗，是為台灣養殖魚業的開始。1921 年（大正 10 年）改名稱為霄裡淡水養殖試驗場。1929 合併基隆、台南、霄裡及凌海丸試驗船成立「台灣總督府水產試驗場」，並在基隆及台南設支場，結束了霄裡的水產養殖試驗。在水產試業所尚未成立前，按照《臺灣堡圖》的查校，本地原為一口大型埤塘，地名為閩南口音的「山腳」，與現在採用的客家口音「山下」，大相逕庭。在養殖試驗場存在期間，此地擴增至 7 口大、中型埤塘，應為試驗場進行淡水養殖的場域。霄裡國小是一所眷村、原住民及新住民等弱勢家庭的子女，資源相對比較缺乏。校園牆壁有著一系列的彩繪牆，是由大學生帶著學童一起動手做，讓小朋友也可以參與校園景觀的設計。
6. 忠貞市場：1961 年作家柏楊在《自立晚報》，以署名「鄧克保」連載文章，原名為《血戰異域十一年》，記載 1949 年底從雲南撤退到緬甸撤退的孤軍，在完全孤絕的狀況下，仍然背負使命奮戰的艱險。孤軍受到解放軍與緬軍的夾擊，遠隔重洋大山的台灣政府又無力支援，在這種複雜情勢下，孤軍袍澤、親友間等情節，編織成一部血淚混集的台灣

經典。1954年在強大的國際壓力下，政府決定將孤軍陸續撤到台灣，在中壢炭仔腳設置忠貞新村，並改名為龍岡，其名應取自「卧龍高岡」，有欽仰諸葛亮之深意。分配給孤軍部隊的眷屬居住，形成台灣第1個眷村聚落。忠貞新村村名的由來，是因為孤軍官兵在抵台後被重新整編，設指揮部於新竹，國防部賦予忠貞部落的番號，從此「忠貞」二字就成為孤軍形影不離的標幟。當年居住在忠貞新村的官兵，家眷多是擺夷姑娘，令整座眷村充滿雲南風情，因此這兒又被稱做雲南村。而倚靠著眷村聚落形成一個龐大的傳統市集，命名為忠貞市場。在這裡可以看到其他市場沒有的清真料理、雲滇料理，因此也形成台灣最大、最富特色的雲滇料理聚落。

(三) 導覽資料

1. 講者：李曉菁（社區教育學會副秘書長）
2. 題目：「桃園文化廊道實地導覽技能」
3. 時間：08:00~17:00

六、課程名稱與參加人數

課程名稱：「桃園文化廊道實地導覽技能」課程實施。

參與人數：預計師生參加人數 40 人。

注意事項：參加本次活動同學，請自備 Ubike 或自行車，活動不提供交通工具。本活動參加者須具有熟練的騎自行車經驗，凡無法熟練的騎自行車者，請勿報名。

七、預期目標

1. 提升博雅美感意識：使課堂傳授知識得以轉化為審視優雅臺灣文化的美感能力。
2. 瞭解先民生活文化：參訪具有重要意義的文化聚落，體會文化對現代社會教育的意義。
3. 增進歷史想像能力：提供集歷史人文與教育於一體的體驗，從而增進探索與想像的能力。

八、主辦單位及計畫贊助

本活動由通識教學部主辦，教育部高教深耕計畫補助。